34, 40° 3911, 17 341, 30° 1114, 17 34	in sec 11 to se the egg it sk sk was sq
Ski va. Mill it skill a so with a	Thurs is a ling. Egg. It ex light
to sky voice Mit is skyle dieg mit	s. Kuig Egg I'M 2 2 Mg. Egg. KJ 34 Wg
ONTUSTIK-OAZAOSTAN	
ARADEMIASY N	ACADEMY S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизи- Кафедра «Топографической анато	омии и гистологии» 52/11
Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно	о-сосудистая система в норме» Стр.1 из 42
34 Ws. 891. At 341 Ws. 911. 17 34	Силлабус 11. 2 жий до 11. 2
8k. 83. 8h. 1 8k. 83. 8h. 1	The second of the second of the second of
	глины: «Сердечно-сосудистая система в норме»
пазвание и шифр ооразовател	ьной программы: 6В10117 «Стоматология»

# Рабочая учебная программа дисциплины: «Сердечно-сосудистая система в норме» Название и шифо образователя ной программа.

Рабочая учебная программа дисциплины: «Сердечно-сосудистая система в норме»  Название и пифр образовательной программы; 6В10117 «Стоматология»  1. Общие сведения о дисциплине  1. Кол дисциплина: КSN 2211 1.6 Учебный год: 2025-2026  1.1 Кол дисциплина: Сердечно-сосудистая 1.7 Куре: 2  система в порме.  1. Прерклячты: Введение в профессию; 1.8 Семестр: 3  Структурная организація физиологических профессию; 1.8 Семестр: 3  1. Пострежвизиты: общая патология, кардио- респираторная система в пратологий  1. Пострежвизиты: общая патология вардио- респираторная система в дагологий  1. Пострежвизиты: общая патологий  1. Пострежвизиты: общая патология вардио- респираторная система в дагологий  1. Пострежвизиты: общая патологий  1. Пострежвизиты: общая патология  1. Постремвизить: общая патология  1. Пострежвизить: общая
Рабочая учебная программа дисциплины: «Сердечно-сосудистая система в норме»  Название и шифр образовательной программы: 6В10117 «Стоматология»  1. Общие сведения о лисциплине.  1. Кол дисциплины: КSN 2211 1.6 Учебный гол: 2025-2026  1.2 Название дисциплины: Сердечно-сосудистая 1.7 Курс: 2  система в норме.  1.3 Пререквизиты: Введение в профессию 1.8 Семестр: 3  Структурная организация физиологических процессов человека  1.4 Постреквизиты: общая патология, кардио-респираторная система в патология процессов человека  1.4 Постреквизиты: общая патология 1.9 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в патология 1.10 Комионент ВК  2. Описание дисциплины: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их голической сердечно-сосудистой остатуся пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 • Тестирование 3.5 Курсовая  3.2 Инсьмейный 3.6 Эссе 3.3 Устрый 3.7 Проект  3.4 • Оценка практических навыков 3.8 Другой (указать)  4. Пели лисциплины  1. Пели лисциплины  1. Оримнорать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомий, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в эдоровом органиям. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцепно интегрировать полученные взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцепно интегрировать полученные взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцепно интегрировать полученные взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцепно интегрировать полученные при рисцепна (Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  10 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной педецьного и колотор клуга корообращения при сетденной педецьного и колотор клуга корообращения педецьного и сосудов общенния подпосация на подпосация подпосация на подпосация на подпосация на по
Название пинфр образовательной программы: 6В10117 «Стоматология»  1. Общие сведения о дисциплине  1. Код дисциплины: КSN 2211  1. Код дисциплины: Серденно-сосудистая  1. Название дисциплины: Серденно-сосудистая  1. Пререквизиты: Введение в профессию, Т. 8. Семестр: 3  Структурная организация физиологических процессов человека  1. Постреквизиты: общая патология, кардио-респраторная система в патология, кардио-респраторная система в патология и дизиологических процессов человека  1. Постреквизиты: общая патология, кардио-респраторная система в патология и диженте в К  2. Описание дисциплины  Питетрирования дисциплины  Питетрирования дисциплины  Питетрирования дисциплины  1. Форма суммативной оценки  3. Форма суммативной осиски  3. Форма суммативной осиски  3. Письменный  3. Босе  3. Уствый  3. Проект  4. При инспилины
Название пинфр образовательной программы: 6В10117 «Стоматология»  1. Общие сведения о дисциплине  1. Код дисциплины: КSN 2211  1. Код дисциплины: Серденно-сосудистая  1. Название дисциплины: Серденно-сосудистая  1. Пререквизиты: Введение в профессию, Т. 8. Семестр: 3  Структурная организация физиологических процессов человека  1. Постреквизиты: общая патология, кардио-респраторная система в патология, кардио-респраторная система в патология и дизиологических процессов человека  1. Постреквизиты: общая патология, кардио-респраторная система в патология и диженте в К  2. Описание дисциплины  Питетрирования дисциплины  Питетрирования дисциплины  Питетрирования дисциплины  1. Форма суммативной оценки  3. Форма суммативной осиски  3. Форма суммативной осиски  3. Письменный  3. Босе  3. Уствый  3. Проект  4. При инспилины
Название пинфр образовательной программы: 6В10117 «Стоматология»  1. Общие сведения о дисциплине  1. Код дисциплины: КSN 2211  1. Код дисциплины: Серденно-сосудистая  1. Название дисциплины: Серденно-сосудистая  1. Пререквизиты: Введение в профессию, Т. 8. Семестр: 3  Структурная организация физиологических процессов человека  1. Постреквизиты: общая патология, кардио-респраторная система в патология, кардио-респраторная система в патология и дизиологических процессов человека  1. Постреквизиты: общая патология, кардио-респраторная система в патология и диженте в К  2. Описание дисциплины  Питетрирования дисциплины  Питетрирования дисциплины  Питетрирования дисциплины  1. Форма суммативной оценки  3. Форма суммативной осиски  3. Форма суммативной осиски  3. Письменный  3. Босе  3. Уствый  3. Проект  4. При инспилины
1.1 Кол дисциплины: KSN 2211 1.6 Учебный год: 2025-2026 1.2 Название дисциплины: Сердечно-сосудистая 1.7 Куре: 2  система в норме. 1.3 Пререквизиты: Введение в профессию, труктурная организация физиологических процессов человека 1.4 Постреквизиты: общая патология, кардиоресцираторная система в патологий процессов человека 1.4 Постреквизиты: общая патология, кардиоресцираторная система в патологий процессов человека 1.4 Постреквизиты: общая патология кардиоресцираторная система в патологий процессы к процессы к процессы к процессы к процессы к процество кредитов (ЕСТS): 4/120 ресцираторная система в патологий процескы к топического останувациентов и процеску процеста и останувациентов и опенкой сердечно-сосудистого статуса пациента. 3. Форма суммативной оценки 3. Месьменный 3.5 Куреовая 3. Инсьменный 3.6 Эссе 3.3 Уствый 3.7 Проект 3.4 Фоценка практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Пези дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анагомий, пистологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полиотенно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успенны интегрировать полиотенню взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успенны интегрировать полиотенно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успенны интегрировать полиотенно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успенные интегрировать полиотенно разлиты обучения (РО диспинлины)  О. Завет и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других эдементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать гопографию органов, микроской серсенно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроской сетемы. Способен описывать топографию органов, микроской сетемы. Способен описывать топографию сердечной леятецьности Способен объяснить механизм большого и мапогоскума кровобащения
1.1 Код дисциплины: KSN 2211 1.2 Название дисципины: Сердечно-сосудистая 1.7 Курс: 2  1.8 Пререквизиты: Введение в профессию. Теруктурная организация физиологических пропессов человека  1.4 Постреквизиты: Общая патология, кардио-респираторная система в датологии  1.9 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датологии  1.10 Компонент: ВК  2. Описание дисциплины: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, е акцентом на анатомических сосбенности осудов годовы и шеи, необходимые для безопасцого и эффективного ведения стоматологических защиентая и опенкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 Ф. Тестирование  3.2 Инсьменный  3.3 Уствый  3.4 Описака практических навыков  3.5 Курсовая  3.4 Истиний практических навыков  3.6 Орока (указать)  4. Цели дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомий, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцейно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Консчные результаты обучения (РО дисциплины)  ОСТ Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру, тканей и клеток сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру, тканей и клеток сердца и сосудов.
1.7 Курс: 2 система в норме.  1.3 Пререквизиты: Введение в профессию, 1.8 Семестр; 3 Структурная организация физиологических процессов человека  1.4 Постресвизиты: общая патология, кардио-респираторная система в датологий  1.5 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датологий  1.6 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датологий  1.7 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датологий  1.8 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датологий  1.9 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датологий  1.0 Компонент: ВК  2. Описание дисциплины  Интегрированная дисциплины: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 • Тестирование  3.5 Курсовая  3.2 Инсьменный  3.6 Эссе  3.3 Устный  3.4 • Оценка практических навыков  3.8 Другой (указать)  4. Пели испологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им польноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные зцания при введении в клиническую практику и визуальную двагностику.  5. Консчные результаты обучения (РО дисциплины)  О1 Демонстрируст знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  О2 знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, сосудов.  10 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм больного и малого кумуа кровообращения
Пререквизиты: Введение в профессию; 1.8. Семестр; 3 Структурная организация физиологических пройссов человека  1.4. Постреквизиты: общая патология физиологических респираторная система в натология  1.9. Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в натология  1.10. Компонент: ВК  2. Описание лисциплины  Митегрированная дисциплины: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их тогической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-босудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1. ● Тестирование  3.2. Письменный  3.6. Эссе  3.3. Устный  3.7. Проект  3.4. ● Опецка практических навыков  4. Пени дисциплины.  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомий, пистологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  ООТ Демонстрирует знания предмета и задач анатомий, гистологии и физиологии, их значение для медицицы.  ООТ Знает и понимает структуруйые особенности сердца, сосудов в других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, сосудов, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм больного и малого кутух кровообращения легательности Способен объяснить механизм больного и малого кутух кровообращения
1.3 Пререквизиты: Введение в профессию, процессов человека патология, кардио респираторная система в патология процессов человека патология процессов поставления процессов патология процессов патология процессов поставления процессов патология пато
Структурная организация физиологических процессов человека  1.4 Ностреквизиты: общая патология, кардио- респираторная система в патологии  1.9 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в патологии  1.10 Компонент: ВК  2. Описание дисциплины  Интегрированная дисциплины: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на апатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3. Форма суммативной оценка  3. Форма сум од сум о
Пропессов человека  1.4 Постреквизиты: общая патология кардиореспираторная система в датология  1.9 Количество кредитов (ECTS): 4/120 респираторная система в датология  1.10 Компонент: ВК  2. Описание дисциплины  Митегрированная дисциплина: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и опенкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 ● Тестирование  3.2 Письменный  3.3 Эссе  3.3 Уствый  3.4 • Оценка практических навыков  3.8 Другой (указать)  4. Цели лисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и цонимания анатомии, пистологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также усцепню интетрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные разультаты обучения (РО дисциплины)  201 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  202 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, сосудов.  203 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм больного и малого клуга кровооблащения деятельности Способен объяснить механизм больного и малого клуга кровооблащения деятельности Способен объяснить механизм больного и малого клуга кровооблащения деятельности Способен объяснить механизм больного и малого клуга кровооблащения
1.9 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120 респираторная система в датология    Цикл: БД   1.10   Компонент: ВК
Пикл: БД
Пикл: БД  1.10 Компонент: ВК  2. Описание дисциплины: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 ◆ Тестирование  3.2 Письменный  3.3 Уствый  3.7 Проект  3.4 ◆ Оценка практических навыков  4. Цели дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплекеного знания и понимания анатомий, пистологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  РО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомий, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Вособенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Вособенности Способен объясцить механизм большого и малого круга кровобращения правтать обраснить механизм большого и малого круга кровобращения правтать обраснить механизм большого и малого круга кровобращения правтать обраснить механизм большого и малого круга кровобращения правтать остроящения процессы в сердце, регуляцию сердечной правтать основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной правтать основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной правтацьности Способен объясцить механизм большого и малого круга кровобращения правтацьности.
2.         Описание дисциплины           Интегрированная дисциплина: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на апатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эфективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.           3.         Форма суммативной оценки           3.1         • Тестирование           3.2         Письменный           3.3         Устный           3.4         • Оценка практических навыков           3.4         • Оценка практических навыков           3.4         • Оценка практических навыков           3.8         Другой (указать)           4.         Цели дисциплины           рормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и нонимания анатомий, пистологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в эдоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.           5.         Конечные результаты обучения (РО дисциплины)           201         Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.           202         Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.
Питегрированная дисциплина: изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 ◆ Тестирование  3.5 Курсовая  3.1 Оценка практических навыков  3.6 Оссе  3.3 Устный  3.7 Проект  3.4 ◆ Оценка практических навыков  4. Цели дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Вора и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровоблащения
истемы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3. Форма суммативной оценки  3. Тестирование  3. Буреовая  3. Письменный  3. 6 Эссе  3.3 Устный  3.7 Проект  3.4 Оценка практических навыков  4. Цели лисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и нонимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Ворочно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения деятельности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения деятельности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообраниемия
осудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических нациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.  3. Форма суммативной оценки  3.1 ● Тестирование  3.5 Курсовая  3.2 Письменный  3.6 Эссе  3.3 Устный  3.7 Проект  3.4 ● Оценка практических навыков  4. Цели дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  РО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  202 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  203 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения
3. Форма суммативной оценки  3. Форма суммативной оценки  3.1 Ф Тестирование  3.2 Письменный  3.6 Эссе  3.3 Устный  3.7 Проект  3.4 Оценка практических навыков  4. Цели дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и нонимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  РО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Вормировать предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Вормировать сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Вормативности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровобращения деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровобращения деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровобращения деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровобращения деятельности.
3.       Форма суммативной оценки         3.1       ● Тестирование       3.5       Курсовая         3.2       Письменный       3.6       Эссе         3.3       Устный       3.7       Проект         3.4       • Оценка практических навыков       3.8       Другой (указать)         4.       Цели дисциплины         Рормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и нонимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.         5.       Конечные результаты обучения (РО дисциплины)         201       Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.         202       Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.         203       Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности Способен объяснить механизм большого и малого круга кровобращения
3.2 Письменный 3.6 Эссе  3.3 Устный 3.7 Проект  3.4 Оценка практических навыков 3.8 Другой (указать)  4. Цели дисциплины  Формировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и нонимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  ОО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  ОО2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  ОО3 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообращения
3.3 Устный 3.7 Проект  3.4 • Оценка практических навыков 3.8 Другой (указать)  4. Цели дисциплины  Вормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и нонимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  РО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  РО2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  РО3 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообращения
3.4
Дели дисциплины     Дормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.      Конечные результаты обучения (РО дисциплины)     Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.     Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.     Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
Рормировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  РО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  РО2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  РО3 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообрашения
истологии, физиологии сердечно-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  РО1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  РО2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  РО3 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  ОО 1 Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  ОО 2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  ОО 3 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообращения
Болученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  О 2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микросконическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  О 3 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообращения
Конечные результаты обучения (РО дисциплины)     Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.     Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.     Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообрашения
Конечные результаты обучения (РО дисциплины)     Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.     Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.     Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм больного и малого круга кровообрашения
для медицины.  20 2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  203 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной леятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
для медицины.  20 2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  203 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
20 2 Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов. 203 Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной леятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  ОЗ Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  ОЗ Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения
леятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
леятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообрашения
1004 V
РО4 Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций
Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине.
РО5 Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.  Перелает собственные знания и умения стулентам при проведении учебных практик или
павыков, определяет се значимость для характеристики состояния организма.
Trepoduct de companiste situation of jaconism input in
объяснении теоретического материала;
5.1 PO Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
AUCHILIANI
ARTIA E CHILLY SKINA
26 11/4 1 2 KU, 60, 11/4 24 149. 89, 14 34 149, 891, 17 8/41, 19
The so the se the sp. by sp. to sp. to sp. to sp. to sp. to sp. to sp.
2, "40, Eg, 41, 24, "40, "91, "1 Et, "3, "11, "1", "11, "6, "11, "1, 2, "1
de skrige of the

октретие съзгасътим медициона вкадемисера АК  МЕДОКА  МЕДОКА  Къферца Морфефизиционного  Каферца Морфефизиционного  РОЗ  РОЗ  РОЗ  РОЗ  РОЗ  РОЗ  РОЗ  РО	FI. KIND	edi	7. 11X	SKS	Skug	se egn.	141	SKI	SKU9.	so,	V.Kr	1	SKINO	s. gr.	11.12	SK.	Ma.
Онтустів Казакстан медицина академиська в Марабор Казакстанская медицинская видремия, Медицинская видремия, Кафедра «Мораффизиологии» (2011)  — Рабочам учебная протрамма диадиплинам «Сервечно-восудиська система в норме» (Стр.2 из 42 гр.)  — РОЗ РОЗ Камент на принеготории (принеготории) (2011)  — РОЗ Камент на принеготории (принеготории) (2011)  — РОЗ Вознай протрамма диадиплинам (принеготории) (принеготории) (2011)  — РОЗ РОЗ Анализировать закономерности роста и развития, строспия роз организма в норме и в датологии, для понимания механизмов развития (строспия роз организма в норме и в датологии, для понимания механизмов развития (строспия роз организма в норме и в датологии, для понимания механизмов развития (строспия роз организма в норме и в датологии, для понимания механизмов развития (строспия роз организма в норме и в датологии, для понимания механизмов развития (строспия роз организма в норме и в датологии, для понимания механизмов развития (строспия роз организма в норме и в датологии (анатомия) -т. Шымкент, дл. Ады-Фараби 1, тавыки учебной корпус № 2, 4-5 этаж место-расположения кафедры Топографической анатомии и петсологии: г. Шымкейт, дл. Ады-Фараби 1, учебной корпус № 2, 4-5 этаж (строспия роз организма диадемия) -т. Прави для	L St	Flue OS	eor 911	1	SK	Wa. Si	90	).T	X	ille	iegn,	J.K2	SKI,	1/2	egnille	K	SKILL
Кафедра «Попрафитеской андгомии в листоводии»  Кафедра «Попрафитеской андгомии в листоводии»  Кафедра «Попрафитеской андгомии в листоводии»  РОЗ РОЗ РОЗ РОЗ РОЗ РОЗ РОЗ РОЗ РОЗ РО	N.K.	SK.	TUG. 6	90.	A (	ST	MEDIS	INA SKN	_				Fr 6	, ~	0	717.XJ	, 1,
РО1   РО2   РО2   РО3   РО2   РО2   РО3   РО2   РО2   РО2   РО2   РО3   РО2   РО3   РО2   РО3   РО2   РО3   РО2   РО3   РО2   РО3   РО3   РО2   РО3   РО4   РО5   РО3   РО4   РО5   РО	, 97/KI	/ (		ақстан	медици	на академ	иясы»	AK AK	AC	жЮ» С	<b>ү</b> но-Казах	кстанск	ая медиці	инская а	кадемия	3.00	7.4
РО1 РО2 ВО Демонстрировать и применять знания и навыки в области обимединиских, клинических, этидемиологических, резпосторописи поведенических домированию разпосторописи пичности с тигроким кругозором и культурой мыпления:  РО3 РО3 РО4 РО5 ВО Демонстрироким кругозором и культурой мыпления:  В РО4 РО5 В Подробная информация в норме и в натологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.  В Нодробная информация в дисциплице Место проведения кафедры «Морфоризиологии» (анатомия) — т. Шымкент, пл. Аль-Фарабл 1, главизый учебной корпус» — пл. Аль-Фарабл 1, учебный корпус В покольный этаж; с-йваі длагоми и пистологии: т. Шымкент, пл. Аль-Фарабл 1, учебный корпус В покольный этаж;  В Копичество Лекции Практ зан. Лаб. Зав. СРОПРК СРО  часов В З2 12/12 56 В З2 12/12 56 В З 1 12/12 56 В З 1 12/12 56 В З 1 12/12 56 В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	9. 691	J.K. K	l sky	Kac	редра «				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1		KUG.	Segn.	52/11	9	Mic.	egn.
РО 2	100		- ·	ая прог	_	77	-			- (-)				777	-4.	- 112	<i>y</i> . ⊗
РОЗ	SKILLICO S	PC	2	5	биоме	едицино	ских,	клині	ическі	их, О	эпиде	миоло	гическ	их,	социаль	но-	KILL C
РОЗ РОЗ Анадизировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в цатологии, для попимания механизмов развития стоматологических заболеваний.  6. Нодробная информация о дисциплице  Место проведения кафедры «Морфофизопогия» (натюмия)—т. Шымкент, пл. Аль-Фараби I, главный учебной корпус, покольный этаж; е-final платония, 2012 @ mail.ru. Электронный дрес мую иклай. С фізиология)—тіл. Аль-Фараби I, учебный корпус Пв. цокольный этаж;  Место расположения кафедры Топографической анатомии и гистологии: г. Шымкейт, пл. Аль-Фараби I, учебный корпус Пв. цокольный этаж;  6.2 Количество В з 32 12/12 56  6.3 Плат изучения дисциплины  Практ. зан. Лаб. зан. СРОП/РК СРО. практ. зан. Лаб. зан. СРОП/РК СРОП зан. зан. дан. дан. дан. дан. дан. дан. дан. д	1 8	75 C	3.80 91	K. K.											сторон	ней	SKI,
PO 5	1.12			300.	PO2	Анал	изир	овать з	аконо	мерн	ости	роста	и раз	вития	~' (7)'		) (
6.         Подробная информация о дисниплине           Место проведения кафедры «Морфофизиологии» (анатомия)—т. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, тланьй учебной корпус, покольный этаж; е-mailanatomia, 2012@mail.ru.         Электронный адресумуй цимаки. (физиология)—т. Аль-Фараби учебной корпус № 2, 4-5 этаж           Место расположения кафедры Тонографической анатомии и гистологий: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, учебный корпус В 1, цокольный этаж;         6.2         Количество         Лекции         Практ зан.         Лаб. Зан.         СРОПРК         СРО           4.2         Количество         3         32         12/42         56           6.3         План изучения двеципцины         Практ зан.         Дв. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден	717.K			80	-		* ~ \	~~	\L I	/ 1	юп ки	ниман	ия меха	низмо	в разви	тия	717.Kr
6.1 главный учебной корпус, покольный этаж; е-mailanatomia, 2012 @ mail.ru. Электронный адрес; www.ukmakz. (физиология)— пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж Место-расположения кафедры Топографической анатомии и гистологии: г. Шымкейт, пл. Аль-Фараби 1, учебный корпус 1В, покольный этаж;  6.2 Количество Лекции Практ зан. Лаб. Зан. СРОП/РК СРО часов 8 32 12/12 56  6.3 План изучения дисциплины  ———————————————————————————————————	6.				рмаци	я о дисц	ипли	не	SO.	K	5	Mis	SQD.	K	SK	100.	egij.
www.ukma.kz.         (физиология) — пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж Место расположения кафедры Тонографической анатомии и гистологии: г. Шымкейт, пл. Аль-Фараби 1, учебный корпус 1В, покольный этаж;           6.2         Количество         Лекции         Практ. зан.         Лаб. Зан.         СРОПРК         СРО           4.2         Количество         В         32         12/12         56           6.3         План изучения дисципцины         Практ. зан.         Ден. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден. Ден.	6.1																Ø. 6
Фараби 1, учебный корпус IB, покольный этаж;   6.2   Количество   Лекции   Практ. зан.   Лаб. зан.   СРОП/РК   СРО   часов   8   32   12/12   56	SKIN	wy wy	yw.ukma.	<mark>kz</mark> . (фі	изиоло	гия)— п.	п. Аль	-Фараби	, учеб	ной ко	орпус Ј	№ 2, 4-	5 этаж	₩.	With	1. 9.	SKILIO
часов         8         32         12/12         56           6.3         План изучения дасциплины         Ден Ден Ден Ден Ден Ден Ден Ден Б В В В В В В В В В В В В В В В В В В	1 s	Фа	раби 1, у	чебнь	ій корп	ıyc 1B, 1		ный эта:	ж;	Mo	egic	K	St	No.	Syn.	1	SKY
Дей	6.2	-1	0.	0,011,10	Jlei	кции 8	V9.		зан.	), CA	JIa6. 3	ан.	4		~~		1
Ahatomum   Лек	6.3	Пл	ан изучег	- 01	7	T _ T	Пен	Пент	Лец	1 Пе	Tleu	Heu	Пень	урел	Spac (	10. So	MIKL
Анатомия         Лек         1         1         1         1         1         1         1         6           СРСП         1         1         1         1         1         1         1         6         34           Физиолог Лек         1         1         1         1         1         1         0         2         2         2         8         8         СРСП         17	20 - i	977.Kr	1 5	200	B 2		10	ACIB.	PO		ь 5	ь	90	1 1	1 X X	", Wo	بر دران
СРСП         1         1         1         1         1         6           ФИЗИОЛОГ         Лек         1         1         1         1         1         1         0         2         2         8         0	Ана	томия	1/2	at a	20	90,	1	SKILLO	, 6	1,0	1	SA	CLOTO (	2,0	4	SK. TU	10.
Физиолог         Лек         1         1         1,0         2           ия         Пр         2         2         2         2         8           СРСП         1         1         1         3         1           Гистолог         Лек         1         1         1         1,0         2           КРСП         1	St. Ki	U.S.	_	2	1	1	2	1 3	41.	2	3/5/4	2 S	200	~9. 60.		1	KWg.
ия	Физ	виолог		7.KT	5	Kus.	, egn,	11.1	St.	11/13		). F	S	1.0	34	K. D.	SK
СРС         17         17           Гистолог         Лек         1         1         1,0         2           ия         Пр         2         2         8         8           СРСП         1		SK	Пр	90,4	2	S. SKU	2 (	1 DIX 1	.4	2	10	© 2	X-2	5	8	3011.	KI.
Лек       1 <td>600</td> <td>Q.</td> <td>CPC</td> <td>9.</td> <td>30.</td> <td>1 è</td> <td>Tr.</td> <td>1Pix-1</td> <td>7.</td> <td>1</td> <td>SKING</td> <td>70. S</td> <td>Mily</td> <td>5</td> <td>17</td> <td></td> <td></td>	600	Q.	CPC	9.	30.	1 è	Tr.	1Pix-1	7.	1	SKING	70. S	Mily	5	17		
Лек       1 <td>ия</td> <td>толог</td> <td>Пр</td> <td>12</td> <td>690</td> <td></td> <td>34</td> <td>Mai</td> <td>(2)</td> <td>K</td> <td>2 9</td> <td></td> <td>0. 691</td> <td>1,0</td> <td>8 8</td> <td>100</td> <td>so oli</td>	ия	толог	Пр	12	690		34	Mai	(2)	K	2 9		0. 691	1,0	8 8	100	so oli
Остусте Казакстві медиціна видемикоды АК Солого Казакстанскай медиціна профененскої візатомин в лістопотнії 52/11		Mg.															
Оситуетие Казансстан медициона выбаремам АКАБЕМАЯ  АКАБЕМАЯ  «Оситуетие Казансстан медициона выбаремам АКАБЕМАЯ  АКАБЕМАЯ  «Оситуетие Казансстан медициона выбаремам АКАБЕМАЯ  Кафедра «Топопрафической заизтомии в листоприи»  РОЗ  БРОЗ Немопетрировать и применять знания и навыми в области поведенических наук, способствующих формированию разносторонней пичностие епициостие общений в проторым в культурой мышпения  РОЗ  РОЗ  РОЗ  В РОЗ  Анализировать закономерностър роста и разлития, стросния организма в норме организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии, для понциания механизмо развития стросния организма в норме и в датологии, для понциания неханизмо развития стросния организма в норме и в датологии, для понциания в стросния организма в норме и в датологии. Для понциания — т. Шьяйкат, для для стросния организм в наможения достанизма в датома и петематира в датома и петематира для		-70															
Остустів Кламострім мадівілім в абавеновіда (1914)  — Майстам (1914)  — Работав учебнав программа дівініння в серініння за інстиция в работа учебнав программа дівініння в дівініння за інстиция в работа учебнав программа дівініння в дівініння за інстиция в работа учебнав программа дівініння в дівіння в дівіння дівіння дівіння в дівіння дів		. Skille															
1. Танабаев Баймахан Дильбарханович       зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профессора       b.tanabayev@mail.ru         2. Сисабеков Касымхан Ермекбаевич       Профессор, д.м.н       sisabekov47@mail.ru         3. Жумашев Сейдалы Нурахович       И.о профессора, д.м.н       sult_med@mail.ru	7.1	Свед	ения о пр		<u> </u>	HX A	06	5	4	9.	No	60	K		Mg.	egn;	1
3.   жумашев Сеидалы Нурахович   УІ.о профессора, д.м.н   suit_med@mail.ru	~~ 1	Танаб		/ 2 1	льбарха	нович	зав.					pa o				200	), W.K.
	20	_					St	~~~		-		Y.C.	sisabel	kov47@	mail.ru	100	SOL Y
4. Жакипбекова Галия Санаровна к.б.н., и.о. профессора <u>Galiya 074@mail.ru</u>	4.	Жаки	пбекова Га	лия Са	паровн	a \	( )	<b>%</b> к.б.і	1., и.о.	профе	ccopa	SK	Galiya	_074@1	nail!ru	SKU	Wa.ec
	96.	Турек	улова Акж	саркын	Кенесо	вна	SO.K.	магис	гр, ст г	репод	аватель		jarkin-	74@ma	îl.ru	3	
8. Сатыоалдиева назгул муталхановна магистр, ст преподаватель n_a_z_i_92@maii.ru	8.	Сатыб	балдиева Н	Іазгул I	Муталха	ановна	60	магис	гр, ст г	репод	аватель	70.	n_a_z	i_92@ı	nail.ru	.ru /	SK.
у изоасарова гладина Сененаливна магистр, ст преподаватель пашкоэт эте шап.ти						ивна	0.	~~~			~~					60014	KI.
	8.	mr)	12	-60	11/1	1	SKILL	7	117.	4	The	Ø.	Sy, "I'A	1	of Miles	eo	Y.
Нед Название темы Краткое содержание РО Кол Методы/ Формы/ еля/ дис- во технологии методы	Нед еля/	Назв	ание тем	PIUG	edi	Крат	кое со	держан	йe	РС ди			техноло	огии	1 me	тоды 🤈	9.egr
день обучения оценивания	день	600	DKL 1	Sh	Wg.	90,	XI.	SK.	10.	Ни	on nort.	- 16	\ (/1				RNI
ky skurgien en iku skurgien iku	7 ^ L		Y V	2,	~ ~ ~ ~	, °O',		V 5	~?			4.	K,	A.	10.	1	KI,
	3 Skilli	Mg.	egn.	1	eku,	-70.	917.	1	CKUI	0	77.	1	THE	6	,	. 5	10

## ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ OŃŢÚSŢĪK-QAZĀQSŢĀŊ



SKI	skug's egn; Ky skug's	is equity skuruse	s.edu.kr	FL S'	skulgi edi edi.k	KI SKIND.	~80°
J.KL	Skirkug's sqriggist of skirky skirky	NTÚSTIK-QAZAQSTAN	TH KAZAKHST	777	A skind e	77.KJ 8KU,	U. KU
edult	о «Оңтүстік Қазақстан медицин	MEDISINA AKADEMIASY а академиясы» АҚ	ICAL DEMY Южно-Каз	ахстанс	кая медицинская акаде	WERNAME OF THE SERVING	à A
KUG.E	Кафедра «Т	опографической анатомии и гис	стологии»	SKII!	42/11 52/11	42 SKULOS OF BUY	Yn'y
SEC.	Рабочая учебная программа д	исциплины « Сердечно-сосудис	A V-V	иа в нор ов	ме» Стр.з из	V St 20	0 ×
1	Анатомия	Строение сердца. Камеры	<b>ны</b> PO1	Ú	Вводная	Обратная	~Q. ⊗
	Лекция Т.	сердца. Строение стенок	Awg. gr	1	Вводная	СВЯЗЬ	10.
17.4	Общая анатомия сердечно- сосудистой системы. Круги	сердца. Топография	Ma.	ogn.	its skills	(контрольны	SKIL
77	кровообращения	сердца. Аорта и ее ветви. Легочной ствол, ветви.	SK SKUS	. 6	SAN SKU	е вопросы)	
S. C.	M. T. Killian Soc Hiky	Strong on An A	SKI	Mg.ed	901. KT 8KD	Kug egn. 1	.1
6	in the si the egr	K 24. 40. 891.	2 8	2,0			
. Villo	Анатомия.	Сердце, строение,	PO1,	3/1	20. 90.	устный опрос,	
D. 172	Практическое занятие 1. Сердечно-сосудистая	топография Проводящая	PO2, PO3	3	работа в малых группах с	устный	S
9	система. Сердце. Круги	система сердца. Перикард. Средостение. Аорта, ее	edil.	1	пруппах с анатомическими	Compocie	10.
	Tanon o o o o o o o o o o o o o o o o o o		19. X	7.7	препаратами,	оценочн	TUO
Yer	St 70. 29. 11 8	топография. Коронарные	sking.ed	471.4	торсом,	ый лист	) (3
90.	edu ki skira skrasedu. ki	артерии. Ветви дуги	CKULL S	S. 7	муляжами,	решения	SK
90	· 1 34 20 80 1	аорты. Ветви грудной части аорты. Возрастные			плакатами, на интерактивном	ситуаци онных	1
0.	Egn's Sen's Skug Skug Sqn's G	особенности	1 5	TUG.	панеле	задач,	VI.
0	901. 17 Sty. 26. 8	особенности.	Kr 6		«Пирогов» и/или	опеночн	30.
Skur.	20 Mil. 1 Skill 2:00	edu.Kl skina.et edu	Kr	St	решение	ый лист выполне ния	egn
cX.	The verification of the skilling of	So, Mis.	sgo 'A	1 0	тестовых и	/r 2. ~.	<b>D</b> .
1	SKILL US OF SAIL IS SKILL	Ly Skurgier	ego	X	ситуационных задач	ния тестовы	20.
. 1	The sking squikt sking sking	edu.k. sedu.k. skur skur ekur	3. ×	1). A		X	KU,
13 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1 1/1 00 11/1	ELL LING BULL SHIP A	EKW9.0	a.edu.	NIK SKIND		SK
9	Гистопогия Практическое	Сердце. Строение стенки	PO1	2 0	Работа в малых	40°	
₩.	занятие№1	сердца, ее оболочки, их	PO1, PO2,	2 0	группах, чек	оценки практическог	1
711	Тема: Сердце.	тканевой состав. Сосуды	PO2, PO3	24°	лист Д	практическог	11.17
1200	So, With S. Mo. of	сердца. Иннервация сердца. Эндокард и его производные - клапаны	2.	17	гистопрепаратор	о занятия.	, N
5	The secritic se ws.	сердца. Эндокард и его	giv.	1	микрофотографи ж	1 ckne	800
5	Гистология. Практическое занятие№ 1 Тема: Сердце.	производные - клапаны Сердна Мискард его	Lug edn'y	1	N 2/21, -5.50 %	чек лист оценки практическог о занятия.	, v
KL	2, Wo. 89, Kr 8h	производные - клапаны сердца. Миокард, его типическая и атипическая мышечная ткань, значение	~Q.	111.1	1 24m 2.80	MY S	KILIC
K	21 Wa. ogn. 15	мышечная ткань, значение	E. 56	10%	1 X XXIIIO	ec "I'A	5
egin	K 24, 40, 911, 15	в работе сердца, ее	ekm	2. O	With 1 S. My	1 60 1/Xr	5
. 00	и в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	морфофункциональная характеристика. Эпикард	1 145	10.647 10.47	S. With S.	egniky eku	1
10	89. T 24, 70. W.	и париетальный листок	.1.	KILIC	микрофотографи й диндиндиндиндиндиндиндиндиндиндиндиндинд	практическог о занятия.	· K
5, 6	9. 97. To 340, 260	перикарда.	J.F.	S'	, 6, 'A		. ( )
54	Гистология. Практическое занятие№1 Тема: Сердце.  Физиология, СРОП/СРО1.  1. Функции клапанного аппарата сердца.	Структура и функции клапанного аппарата сердца.	PO4, PO5	1 5	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.	
	Физиология, СРОП/СРОТ. 1 Функции кладанного	Структура и функции	FO2	Kr	защита	для оценки	JO.
- 4	аппарата серина.	клапанного аппарата	egn.	1.Kr	презентации.	Der O.	, ~
7.	1 84 0. 20. 1	серица.	Mg.	39,	Kr 34, 40.	egn. KI	SKILL.
y.edn.	аппарата сердца. kl skina. kl skina	s. Kuis sor I'K	or Mo.	691	KI SK	3. 911. 12	ò
>;	Mir. V * Kuc "60, "I'K	2, Myo, Egg, 147	St.	No.	ogn. Kr ext.	25. 911.	1
W. 6	Mit 1 3. Milio 600	Kr 2 Mg. 6gn. A	1 %	Dr.	· 697. 12	X11 ~0.00 111	7.1
KING	Jon Mith 2, My. off	1.Ks 24. Wa. 5911.	4	SKI,	20. 911.	eku, vien	47).
, My	in so, its st. wa.	30 K 34 70.	911.	3	The Market	1 exm	SO,
5	This of its of the	8911. KJ 841, VS.	811.15	1	eku, 26, 771	1. S. KINO	
	-E 0: 111.	V. 111.	O,	IL.	The Sol	Kr S,	do.
l i	s. Wo egg As ex	Lo Egg TJ Ex.	D. 11	<i>ا</i> '' , .4.	at a	10. V	7.
l suixt	Физиология, СРОП/СРОТ. 1. Функции клапанного аппарата сердца.	Структура и функции клапанного аппарата сердца.	Mug equity	MIK	Подготовка и защита презентаций.	a. Skug.egn.kl.  Skug.egn.kl.	F

## ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA



	egniky skusie	ig squirt & skulg so	3.6911.K1 5.	skula ud eg du k	Ky skusigi
Ky skugiging	isquiky skuries	3. %. 1 K	2. 777.	ski ma. ed	n'ky skug.
s, it sk	Wa. 8911. KJ .		H KAZAKHSTAN ICAL	KI SKNA	3. 60° N. 1 SK
ec 97.41 «OI	түстік Қазақстан медицин	а академиясы» АҚ АО «	овму Южно-Казахстанс	кая медицинская акаде	WHAN S. WHAN
Mg. Squit		Кафедра «Морфофизиологии» опографической анатомии и гис	~ ~ ~ ~	42/11 52/11	42 SKUD O EUL
Рабо	чая учебная программа д	исциплины « Сердечно-сосудис	гая система в нор	ме» Стр.4 из	42 5
3E 30. 3	D. T 34, 55.	Электрическая активность	Wife 3	Ky skug'equ'y	KI SKUS
2.Элек	трическая активность	клеток миокарда.	egr Kr	ex Wa. Syn.	X 3K 3
	ода.Методы	Механические извуковые	6. 90, 1	ex vo.	6. 'T %.
	ования деятельности	проявления сердечной	S. S	12 cx	N). 1. X
сердца		деятельности. ЭКГ.	The Second	Y Skuging	Skulg squ'ky skul
	ne CPO:	K Skula Skula Shirk	sking ed	edu.Kl skri	stra edn. K
	ть механизмы	1. Fill sec 111.	S. Mo	EUG-EGNIKY SKU	Ws. 89n. 15
генера	щии и проведения	it s. "We son "	T SKUS	. 690 1	ex. 3. 91.
	кдения в миокарде,	Kr 24 40. 9/11	12 st	20. 911. 11	CKU. J. Co.
	е методы их	sqn'ky skug's an's an's an'	du. 12 e	1, 9.62 11/4.	1 skugiegni
	рации.	811. 1 3kg. 28		THUS BOY	- 2, Wo.
	логия. Лекция 1.	Физиология серпенно-	P61 1-	Вводная	Обратная
	логия сердечной	сосудистой системы.	Skugien is	St. Wa.	связь 1
деятел	вности,	Круги кровообращения.	Kug's equit	Y 8/1, 20,	(контрольны е вопросы)
S Kr St	exus. segn.	Регуляция деятельности	SK. 30. 8	D. J. KILL	е вопросы)
000 12	SK, VO. 997. 17	сердца.	Ku, Je	111.4	Vic. 600 /K
10. 30. 12	SK, 35. 41).	Физиология сердца.	PO1, 2	обсуждение	Устный
Физис	логия. Практическое	Физиологические		основных	опрос,
V /- VO. /	е 1 Тема:Физиология	свойства сердечной	PO2, PO3	вопросов темы,	оценивание
20	. Физиологические	мышцы Автоматия	11).	выполнение	выполнения
65	ва сердечной	сердца. Проводящая	11.11	тестовых	тестовых
	70, 1	система сердца. Опыт	20.equi.	заданий,	заданий,
MPHILIT	ы. Проводящая	A CO TT VIV		решение	оценивание
систем	а сердца. Фазы	функция сердца. Фазы	Mg. gn.	ситуационных	решения
сердеч	ного циклади	сердечного цикла.	Skug's still	ситуационных задач.	ситуационны
8gr KJ	ex wa. app.	Систолический и	The se	11/4 S.	х задач
40. 9p. T	84, 50: 41).	минутный объем	1 S Lillo	8. 811. X 34	Mg. Ogn A
. O. Mil	THE STATE OF THE S	сердечного цикла. Систолический и минутный объем кровотока.	PO1 6	ситуационных задач.	et. 10. 20.
Анато заняти	мия. Практическое е 2.	Систолический и минутный объем кровотока. Общая, наружная и внутренние сонные артерии: топография, проекция, встви, области кровоснабжения.	PO1, 2	работа в малых	устный опрос, оценочный лист решения
заняти	e 2. Kr St Ma.	внутренние сонные	PO2,	группах с	устный
5	SHADAWAYA H	артерии: топография,	TO3	анатомическими	onpoc, s
Общая внутре	, наружная и нние сонные	проекция, ветви, ооласти кровоснабжения.	962 11/4	препаратами,	опенопний
внутре	нние сонные	Кровоснабжение мозга.	PO2, PO3	препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на	лист
артери	и: топография,	repoboliuomennie mosi a.	Mg. Syn	плакатами на	решения
артери проект кровос	ия, ветви, области набжения. мия. СРОП/СРО 1	Кровоснабжение мозга.		плакатами, на интерактивном	ситуационны
кровос	набжения.	Особенности строения	1 34 -0.	панеле	х задач,
Skug egnik	et was an	X 34, 3. 11.	. A KING	«Пирогов» и/или	опенопигий
~ Va. 9n.	KI SKI S.	M. J. Hill Sec.	7.4 2. 11	решение	
SA, 20. X	y. T skill of	2 1/1/2 SC	Kr Sk	тестовых и	выполнения
1 KM 260	Mit S. Mo	80 Kg.	edu 12	ситуационных	тестовых
S. Mo	80 Kr St	6. 9/2, T 3/2, 2	PO4, 1/5	задач -Подготовка и защита презентации;	выполнения тестовых заданий
<b>Анато</b> Особе	min, of other or	Особенности строения	PO4, 1/5 PO5	-Подготовка и	Устный опрос.
	ности строения	сердца у плода и	PO5	уащита С	опрос.
сердца	у плода и эжденного. обращение плода.	новорожденного.	S. Millio Egy	презентации;	Оценочные
новоро	эжденного. обращение плода. ия СРО:	Кровообращение плода.	St. 19.	9n. 1 8kl.	листы по
Крово	ооращение плода.	Er St. Wa. Syn. A	1 54 20	, 90. 'V	всем формам
новоро Крово Задан 1.Назо	ия СРО: вите основные погические	Кровоооращение илода.	12 KILL	D. 771.	выполненног
I.Haac	вите основные	80. 1 FULL SEC.	W. J.	We so the	о задания.
Задан 1.Назо морфо	логические	Кровообращение плода.	2 KN 6	презентации;	1 % 10
Mobelo	обращение плода.  ия СРО: вите основные погические	сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода.	odu 12	iky skugigariy kugigariyiky skugigariy	всем формам выполненног о задания.
S. Illio	EU KI SK	Was ogn to exp. ?	D. 911. 11	ext. De	W.T. J. KING
Kr St V	9. 9p. 17 ex	, 20. 9n. 15 The	. W. 77).K.	1. Kills 6	A With S.
Mik 12 skill	20. M 1	841. D. M. 1	The So	1.Kr 2, 140.	60, KJ 8

## ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY



SK.	Tuging egniky skurige	is equity a skuruse	segnith s	skug.egnik	A skus.
, S	Ekus egn. Kr Ekus e	is egnify skuruseo	dedu.ky		n'ky skug's skug's
7. N	extransis equi. Fr of	ÝTÚSTIK-QAZAQSTAN	H KAZAKHSTAN	7, 2, 7,0	-00
Soc. 9	«Оңтүстік Қазақстан медицин	а академиясы» АҚ	<b>DEMY</b> Южно-Казахстан	ская медицинская акаде	WENNES CENTER
rwg.		Сафедра «Морфофизиологии» опографической анатомии и гис		42/11 52/11	42 Skriga. de elli.
), <u>""""""""""""""""""""""""""""""""""""</u>		исциплины « Сердечно-сосудис	7 11 1	рме» Стр.5 из	42 9
	особенности сердца у плода и новорождённого.	us edu. Kr skus s	edu. 1	SKI, VS. MI.	12 CKM 26
	2. Объясните роль	skugiedniky skuriest	skugisani,	1 Skur skur kais	6 . T . K
17.12	овального отверстия и артериального протока в	ky skugisquiky skugiskuky	Kius egn sqn K	MY SKUS.	skusiegniky sky
6911.	кровообращении плода.	5 5KM 0 2.80 MJ.KV 1	Sking. Sking. St	3.697.KT 2.KU.	18. egn. 141
9.	кровообращении плода. 3. Сопоставьте этапы перехода от внутриутробного к внеутробному кровообращению с			segnith seku	skus egniki
Kug.	внутриутробного к внеутробному кровообращению с	Tr 34. 50. 90.	1 8 8 KU	20.00 - 811. VI	T skugiegyjir
S. Kill	кровообращению с		90° K	FU. Wa'se gnike	1 5 KING 3 . 80
1	изменениями в структуре сердца у новорождённого.	so shirth s. skulo b	90° 911.K1	skug'edn'ky	1 skilling
13	Гистология. Лекция №1.	The area on warring a manny mark	DO1 2 1	обзорная	Обратная
90.	Тема: Гистология сердца.	и гистофизиологии сердца. Тканевый состав	PO1 1	STILL SKULD	связь (контрольны
egn.	diky skugegeriky	оболочек сердна.	SK. SKWS.	Signify Sky	е вопросы)
10	or Miks ex Rus. Egn.	Строение клапанов сердца. Атипические мышечные клетки.	Kr Sky	12.edu. 11.k1 5.kg	Skille 3'80 47'Kr
Skulo	V 70. 1		Kr Sky	100° 900° 1	Skill Sign Mi
CX.	Гистология. Практическое занятие №2. Тема:	Классификация артерий. Строение стенки артерий	PO1, 2 PO2, 2	Работа в малых группах, чек	Чек лист оценки
1	Артерии.	в связи с	PO3	лист	практическог
. 1	The second	гемодинамическими условиями. Особенности	wa. segn	гистопрепаратов,	о занятия.
2011/21	to 241 40. 891. Y	строения и функции	skugie egn	микрофотографи й	egn. 147 ey
eg/	iky skua skua edniky s	артерий различного типа.	ing skudishi	30, 17, 17	озанятия.
100 BU	<b>Анатомия.</b> Практическое занятие 3.	Органные особенности артерий.	Skug. Skug.		- ( ) ( ) ( )
100	Анатомия. Практическое	Подключичная,	PO1, 2	работа в малых	устный опрос,
St. St.	занятие 3. Подключичная,	подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография,	PO2, PO3	раоота в малых группах с	опрос,
A.	подмышечная, плечевая,	артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.	egn, 1x1	анатомическими	i. It sky
	лучевая, локтевая артерии, дуги и артерии кисти:	кровоснабжения. Лучевая, локтевая,	PO2, PO3	препаратами, торсом,	устный опрос, оценочный лист решения
Y/V	топография, ветви, области	артерии, дуги и артерии	skug'edn'ky	торсом, муляжами, плакатами, на	
( )	кровоснаожения.	кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.	skuging edi	муляжами, плакатами, на интерактивном	ситуационны х задач,
exus.	топография, ветви, области кровоснабжения.  Анатомия. СРОП/СРО 2.	Области кровоснабжения.	KI SKIND	пансле	х задач, оценочный лист
e/tuic	e kug'sug'sun'ky skug'sang's	ing edniky skur skug eg	sedu. Kl	решение	I JIMCI
. 3	The son Mit I si thug.	Seo. Miky ex. Mys.	egn. KI	тестовых и ситуационных задач	тестовых заданий
. ( )	of the state of th	Segniki S. Skulg Skulg ed	Sec Spirit	задач	выполнения тестовых заданий
).697.K	Анатомия. СРОП/СРО 2.	Пороки развития сердца.	PO4 1/5		SOUNT SK
egn.		ттороки развития сердца.	PO5 1/30	_ (	Устный
Fills Eg	Задания СРО: 1.Перечислите основные врожденные пороки	to 341, 200, 391, 1		защита	onpoc.
Fillia	врожденные пороки	тороки развичия сердца.	Mix Sky	защита презентации;	Устный опрос. Оценочные листы по
	1.Перечислите основные врожденные пороки развития сердца и их	sanky skug's skug's an's	20. Y	A. 185 971.	листы по
/ 6	развития сердца й их	Ekus sen miky skus ekus e	a edu. Kl	презентации;	листы по
1.KL	841, 43.6 911.4 V 84	Laise Strike The Strice	in Segnant	1 St. Killy.	Spriky Skulg
n.	1 34 20. 20. 1	Chu. View Mit. V	Kills Gos	The state	egn Kr ex

#### ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

skua eli



SOUTH RAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

42/11 52/11 Стр.6 из 42

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» анатомические всем формам характеристики. выполненног 2. Объясните нарушение о задания. гемодинамики при различных пороках сердца. PO1 Ветви восходящей аорты Анатомия. Обратная Лекция 2. и дуги аорты, Артерии большого круга связь париетальные и висцеральные ветви (контрольн кровообращения грудной и брюшной ые вопросы) частей аорты. Анатомия. Практическое Брюшная часть работа в малых аорты: PO2, устный группах с занятие 4. топография, парные Брюшная часть аорты: анатомическими PO3 непарные висцеральные и опрос, топография, ветви, области париетальные препаратами, оценочный кровоснабжения. области кровоснабжения. торсом, лист муляжами, решения плакатами, на skna.edu.kl ситуационны интерактивном х задач, панеле оценочный «Пирогов» и/или лист решение выполнения тестовых и тестовых ситуационных заданий задач Физиология. Практическое PO1. Нагнетательная функция Устный обсуждение занятие 2 Нагнетательная PO2, сердца. Фазы сердечного основных опрос, функция сердца. Фазы оценивание цикла. Систолический и PO3 вопросов темы, сердечного цикла. минутный объем выполнение выполнения кровотока. тестовых тестовых заданий, заданий, решение оценивание ситуационных решения ситуационны задач. х задач Гистология. СРОП 1. PO4. Источники развития Работа в малых Чек лист PO5 Морфофункциональные проводящей системы группах, для оценки особенности проводящей сердца. Строение и защита CPO функциональное значение презентации, системы сердца Задание СРО 1. проводящей системы составление Сравните морфологию сердца. глоссария. клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами. PO<sub>1</sub> Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики. обзорная Обратная Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. связь Методы исследования ссс. Регуляция движения (контрольны крови по сосудам. е вопросы) Анатомия. Границы сердца -Подготовка и Устный

## ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISIMA



Кафедра «Морфофизиологии»	
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	
тафедра «Топографи пеской апатомии и тистологии»	

SK.	skusisegniky skusis	segnifi skusec	gedniky es	skuig, asegrafinik	n'ky skus.
Kr 2	ог «Онтустік Қазақстан медицина	9. 690 811. 1 3 8 KU	0: 111.		JIKI SKUBS
9/1/K	T SKIND. SELL. WINT OF	MEDISINA SKMA MEDISINA AKADEMIASY	HKAZAKHSTAN ICAL DEMY	KY SKUS	s.eg. 971. Tr st.
). 69		а академиясы» АҚ АО « Кафедра «Морфофизиологии»	Южно-Казахстанс	кая медицинская акаде	ATING OF MENNE
KUG.	Кафедра «Т	опографической анатомии и гис	стологии»	52/11 CTD.7 из	42 Skular O'S GUILL
S/FC	Раоочая учеоная программа ді СРОП/СРОЗ.	исциплины « Сердечно-сосудис (относительная и	тая система в нор РО5	защита	опрос.
ν Ì à	Границы сердца. Проекция	абсолютная тупость	ego KI	презентации	KI SK 20.
	и точки выслушивания	сердца). Проекция	(a. 69) KI	SKI MO.	Оценочные
17.1	клапанов сердца. Задания СРО:	клапанов сердца на переднюю грудную	Mg. Syn.	YY SKUS'S	листы по всем формам
10%	1. Назовите анатомические	стенку. Точки	skus useg	y. Y ex.	выполненног
9. > O	границы сердца и укажите	6, 6, 7, 14	sking.	-90 11 EK	о задания.
0	их на передней грудной	сердца:	The skills		SKIND OF THE SKIND
KU	стенке. 2. Объясните взаимосвязь	edniky skulg skulg squ	KI SKI	20. 911.	2 sking edu.
Kill	между анатомическим	3gr 15 2k Wa.	d). 1 g	1, 20, 97,	1 skill 3.00
4. 9.	расположением клапанов	egn Kr ex vo.	90. 1X1 5	SKI, 35.60 MM	1 skills
	сердца и точками их	ing eqniky skuge	10° 30° 10°	sking edu.ki	W.K. Skin
11/1/	аускультации. Физиология.	Закрепление пройденного	POI 2	Письменный	Чеклист
,o° [,!	Рубежный контроль 1.	материала по темам	PO4	ответ на билеты	оценки РК
egn	Рубежный контроль 1.	лекции, практического	PO5	(ситуационные	Vice God Mix
'\Q.	9, Kr 2, 30. 90.	занятия, СРОП и СРО.	1 Ville	задачи)	The square
6	Гистология. Лекция №2. Тема: Гистология	Представление о развитии	PO1 1	обзорная	Обратная
St.		и гистофизиологии артерий, вен, сосудов	911.KJ 841.	Kug eqn'ik	связь (контрольны
SK	кровеносных и лимфатических сосудов.	микроциркуляторного	SO 771.4	of Killia Egg	е вопросы)
1	SK 13. 40. 11 KA	русла, лимфатических	us egnik	kugi skugishirki	K1 84 75
. 1	3×1, 20, 80, 11, 12, 23	сосудов, возрастных	Wo Son I	1 St. Wa.	90. Kr 34.
2011/1	Гистология. Практическое	особенностях. Сосуды	POI, 2	Работа в малых	Чек лист
ing di	Гистология. Практическое занятие№3. Тема: Сосуды микроциркуляторного русла.	Сосуды микроциркуляторного русла. Артериолы, их	PO2.		(A: N N
~O.	Сосуды	русла. Артериолы, их	PO2, PO3	лист	практическог
SKUB.	микроциркуляторного	роль в кровообращении.		гистопрепаратов,	о занятия.
C/ KILL	русла.	Строение.	The sky	гистопрепаратов, микрофотографи й	SKILL SO X
S X	in sec 111.	Гемокапилляры. Классификапия, функция	egn. 12	й	1 ckn de
1. 5.	The so like se le	и строение. Органные	. Egn. 17	SKII 20. 9	I'V XY
X. L		оеобенности капинпппов	Va. 911.	микрофотографи	Узанятия.
1	2000	Венулы. Функциональное	F. 20. 97	12 ckills	6 Mit 1. 5.
. 697 jr	Гистология, СРОИ 2	Строение. Гемокапилляры. Классификация, функция и строение. Органные особенности капилляров. Венулы. Функциональное значение и строение. Артериоло-венулярные	PO4, 1 PO5	Работа в малых	оценки практическог о занятия.
60	11/ 6/ 20. 70.	анастомозы. Значение для	PO5	группах,	для оценки
Wa.	Артериоло-венулярные анастомозы: Задание СРО 2. Объясните механизм регуляции просвета АВА.	кровообращения.	KI EKU	защита	CPO CO
" Wis	86	Классификация. Строение	D. 12 24	презентации,	S. True Con
5	регуляции просвета АВА	артериоло-венулярных анастомозов различного	80.F. 1	составление	S. KUO 6
9	регуляции просвета АВА.	типа.	8. XV 1.	State of Sta	1.K. 2. 1819.
3.12	gr. 3. 77. 1 K	10: 90. 1 X	86, Mith	2. 11100 6	Kr Sr
71	Анатомия. Лекция 3. Верхняя и нижняя подые вены,	Верхняя и нижняя полые	PO1	The S. Allio.	Чек лист для оценки СРО Обратная связь (контрольны
690.	лекция 5. верхняя и	вены, воротная вена: формирование, притоки,	Kills Seg.	Оозорная 5	Связь
). 60 eg.	воротная вена:	топография.	1. 34 70	SO THE SE	(контрольны
20.	формирование, притоки,	1. 1. The second	2 SI TIUS	eon Kr	е вопросы)
F	нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография.	With S. Mile Edg.	Kr Sk	Ws. Egn KT	et, 60. 911
SKILL	воротная вена: формирование, притоки, топография.	формирование, притоки, топография.	on its 8	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.  Обзорная	Обратная связь (контрольны е вопросы)
l à	KI. 36 MIK V S KUIS	Sec. Mikr 21 Mg.	egr KI	ex. War agn.	KI SKI VS.
.1	Skill Sign Mit 1 S. K.	in so, the st. "	13. 6gn. KJ	SK, Wa.	gn. Kr sku,
N.K.	1 sking ago dukt 1 sk	Tho sqr 'Kr sk	Mg. Syn.	Kr 3K, 20.	911. 'Y 5K
1	3. 70. 71	6 - 7 W 1.	* " "	7	0 , 5

## ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISIMA



SK.	klugigi ediri. Kr. eku gigi	ig egnifi kr skug er	3. 8911.K1 8	skula ed eli.k	JI.K. J. SKUS.
7.KT	kugi ednik skugie	NTÚSTIK-OAZÁOSTAN 2012 SOUT	TH KAZAKHSTAN		niky skurie
edu.k	«Оңтүстік Қазақстан медицин			ская медицинская акаде	Will with
W. S.	S. T. S. Fills. Sp.	Кафедра «Морфофизиологии» опографической анатомии и гис		42/11	42 SKIND OF BUILTY
4.		исциплины « Сердечно-сосудис	7. 2.	рме» Стр.8 из	42 St (0. ed)
g F	Анатомия. Практическое	Общая подвздошная	PO1, 2	1.160 60 1A	1 5 00
1 3	занятие 5	артерия.	PO2,	работа в малых	устный устный
	Общая подвздошная	Внутренняя подвздошная	PO3	группах с	опрос,
17.4	артерия, внутренняя	артерия: ветви, области	Mg. Sqn.	анатомическими	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
) //	подвздощная артерия:	кровоснабжения.	34, 30. 5	препаратами, торсом,	оценочный лист
COL	топография, ветви, области кровоснабжения.	Наружная подвздошная	SKUS. Was	муляжами,	решения
Ø. 0	RPOBOCHAOMEHUN.	артерия. Бедренная,	1 2	плакатами, на	ситуационны
20.	gn. Kr 3kn 25: 40	подколенная, передняя и	Fr 3 Kill	интерактивном	х задач,
St.	9. 87. 1 sky 300	задняя большеберцовые	S.	панеле	оценочный
Ki	ig. skugisqnikt skugisq	артерии, артерии стопы:	or KI	«Пирогов» и/или	лист 🔑
1	The sign mit si ruis	топография, ветви,	6 801.KT	решение	выполнения
-	ky skug sqn ig sqn ky skug	области кровоснабжения.	10. 29p.	тестовых и	тестовых
/\tr	KI SKING'S ODI. TY SK	Kuo eniliky ek	10.0	ситуационных	заданий
,00	tr 24. 43. 9n. tr	SK1 23. 811.	KU, Sec	задач 5	800 /Kr S
90	Анатомия.	Кровоснабжение сердца:	PO4 1/5	-Подготовка и	Устный
Ø.	CD OF IOD OLD	коронарные артерии и	PO5	защита	опрос.
. 0.	СРОП/СРО 4.  Кровоснабжение сердца.  Задания СРО:	Mr. 23. 20.		презентации;	3, 50. 40.
Kali	Задания СРО:	C 2 20. 11	K2 34	-выполнение	Оценочные
2.	1. Назовите коронарные	венозный отток.	90. 1	схемы хода	листы по
Sic	артерии и их основные	. 9n. 15 3kg 3	W. T.	артерий 🗸	всем формам
1	ветви, участвующие в			2 Killio Egi	выполненног
1		E. 3. 50 11 1 2. 1	Le Continue	An St. Wg.	о задания.
2011	отделов сердца. 2. На схематическом	exuge equity \$1	Mo. 690	Kr 84, 40	edu. 12 e
27	рисунке сердца обозначьте	S. 140. 697 15	St. 20.	Dr. 17 EK	10. M. 1
2011.60	артерии и зоны их	KIII SKUS EGUI.KI S SK	SK. 78	Roedliky skulo	озадания.
U.O.	васкуляризации, сопоставив	TIKY SKULLOSON SISHIFT	a Kill	3. ×7. 1.	14 60, 14
10	артерии и зоны их васкуляризации, сопоставив с клиническими рисками	N.K. Skug's gan'tug's gan'k	1. 1. 1.	Masquist skuig	ekug'egnik
Cla. Ma	при их окклюзии.	Кава-кавальные и порто-	POI VI	Обзорная делий.	Обратная связь
8	Анатомия. Лекция 4	Кава-кавальные и порто-	POI 1	21 Wa. Ogn	Обратная связь (контрольны е вопросы)
		кавальные анастомозы.	690 1	Обзорная	Обратная
X. 1	экпольке анастомозы.	кавальные анастомозы.	W3. 911.	12 gk 20.0	Обратная связь
K	жий выпальный вы	y 20. 9n. 15 3	F. 20. 71	Y X XXIII	(контрольны
	Венозные анастомозы.	Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	This edition of	MIL 1. WILL	е вопросы)
. 69	Анатомия	Верхняя полая вена:	PO1, 2	работа в малых	устный
20.	Анатомия Практическое занятие 6. Верхняя полая вена:	верхняя полая вена: формирование, притоки, топография Яремные	I DOO	группах с	устный опрос, оценочный лист решения ситуационны
2	Верхняя полая вена:	топография. Яремные	PO3	анатомическими	оценочный
10.	формирование, притоки,	формирование, притоки, топография. Яремные вены. Подключичная вена. Непарная и полунепарная вены	PO3	препаратами,	лист
		вена. Непарная и	egn. K1	торсом,	решения
	Wo. Sy to sky	полунепарная вены	kus egn ky	торсом, муляжами, плакатами на	ситуационны
F	Skir Wase egnig Kr skir	зкий вены за в	1 50 mit	плакатами, на	л задач,
.o. \	V 34 20. XV. 1	Thu, 5'60 11'41 2	The so.	интерактивном	оценочный
97.	a. edu. ky skua.		A SKUS SE	панеле	DINCI XX
). >	7. 1 Kur 60 Kr	s. Mo. Egn K	C	«Пирогов» и/или решение	выполнения тестовых
100	ith s. "We sop "	Er Ex War agn. A		тестовых и	заданий
M.S.	80, Kr 24, Wa. Mr.	12 st. vs. 411;	1 SK		задании
2	s. 8p. 7s.	ST SKUR SKUG SKUG SQUIK	1. 1. S	задач	выполнения тестовых заданий
SK	0. 9p. 1 st. v.	5 77. 1. ALL 6	in the	Ma Collins	1 3 20
V a	Skug eqniky e	Chus egniky skusegniky skusegniky	iging of squit	задач	911.KT SKULOSK
	File So With St.	raego egnikr si ekulo	19. 9An. M.	1 84. 20.	An. 1 EKU
11.Kr	s. The Egr Kr 24	Ws. 890. 17 84	Vg. 411.	I Sky v.	egniky ex
) V	N 25 70. 90. 11	St. 3: M. 1.	171, 500	11.	er Ar es

## ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁQSTAN MÉDISINÁ



0	Кафедра «Морфофизиологии»	5
Кафедра	«Топографической анатомии и гистол	югии»
( I (I)		

SK.	skug's gni. M. Kr. skug's	is egnifi s skur skus	y squirt fr	skulgi squality	7.14 skug.
1.KL 9	skug's sqn'y sqn'ky skug's	VITUSTIK-OAZAOSTAN 2002 SOUT	H. KAZAKHSTAN		7.KJ SKULDIS
6911.14	ој «Оңтүстік Қазақстан медінінн	MEDISINA SKMA MED AKADEMIASY A RATEMMAGCHIN AK	ICAL DEMY	кая медицинская акаде	A. C.
). SO	STATE OF THIS SOUTH	а академиясы» АК Кафедра «Морфофизиологии» опографической анатомии и гис		42/11 52/11	ALIA. OR SANIKA
Kill.		опографической анатомии и гис исциплины « Сердечно-сосудис	7, 2,	ме» Стр.9 из 4	Have there and
S.F.	Гистология. Практическое	Вены. Строение стенки	PO1, 2	гаоота в малых	TER JINCI
1 6	занятие№4.Тема:	вен в связи с	PO2,	группах, чек	оценки
K.	Вены. Лимфатические сосуды	гемодинамическими условиями. Особенности	PO3 81	лист гистопрепаратов,	практическог о занятия.
77. K	The grant of the sking of the s	строения вен различ-ного	Kilio 600	микрофотографи	SON TEN SE
90.	1 3km 3.00 With 1	типа. Строение венозных	5, 7,0	й	o. 69n. KI
9. S	in string sking sk	клапанов.	skus ws.eg	EUG SGATIKY SKU	sego ingediky
, O.	With 1 street of the	Лимфатические сосуды. Строение и	The skills	. egn. KI	1 20° 911.
Ku	s. c. shirty s. skus, usiego	классификация. Строение	K 34	NO. 301. I	SKU. 3.60 M
Sky,	is grift skug en	лимфатических	gn. Kr 3	skug'sqn'ky s	1 skrigedi.
1.	Ric Egg IK St Wa		go egniki e	SKI 20. 40	T SKILLS
-	skugisquikt skugisquikt skugisqu	видов лимфатических	D. 297.	sking edu.kl	W.K. SKIII.
W. Y.	32 Wo. 97 1 34	СОСУДОВ.	1/1/K	Подготовка и	Чек лист
,00	Физиология.	Артериальное давление крови. Артериальный	PO4	уаннита У	для оценки
90	СРОП/СРОЗ Факторы,	пульс. Время	PO5	презентаций.	CPO.
. O.	обеспечивающие движение	кругооборота крови.	1. 4100	CON IXI SK	skus segm.
0.	крови в сосудах. Объемная	Систолический и	Kr Sku	o egg IKI	SK 160. 590.
SKI	скорость кровотока.	минутный объем крови.	SK SK	kus sa sa sa sa ka sa	CPO.SC KIND. Edil. K
CX.	Задания СРО:	Методы определения систолического	SQL IX	y, Wa. Syn.	
1	Задания СРО: Нарисовать схему кровообращения с	иминутного объема крови.	60. 801. H	sec skug squikt	Yr skinsis
K. 1.	указанием градиентов	War Ego A Ek	Us. 897. A	1 at a	du. I skill
5917 Kr	парпеция	FINDS. EGN. 147 SX	illigier egni	X1 840 00	sc 977. 17 3
300 90	Анатомия. Практическое	Нижняя полая вена:			устный
600	занятие 7.	формирование притоки	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых	опрос, оценочный лист
No.	Нижняя полая вена:	топография. Вены нижней	PO3	группах с	Thur son I'x
NO	формирование, притоки,	конечности.	The Sky	анатомическими препаратами,	опрос, оценочный лист решения ситуационны
5		901, 15 exu. 5.60	771.	торсом,	решения
St	· 10. 10. 1. 1/1	8. W. T. KILL O	60 711.	торсом, муляжами, плакатами, на	ситуационны
X. T	Нижняя полая вена: формирование, притоки, топография.	конечности. sking es all	960. 11Kr	плакатами, на	А Зада 1,
V.	топография.	senaedu.ki strna.edu.ki skrna.edu	egniky sku	интерактивном	0
YA.	12 akm 20 x11.4 1.	Killy So, With 8	. Ho. ogn	панеле «Пирогов» и/или	лист выполнения
	Skur skur skur squikt s skur	топография. Вены нижней конечности.	Eug egn;	жтирогов» и/или решение	выполнения
~0.	With I stay ago with	s. Mo. Egg. A	KJ SKUS!	тестовых и	заданий
. 100 . 50	Физиология. Практическое занятие .3 Регуляция сердечной деятельности.	Pervisuus nestenshoctu	7.KJ & SKUG	ситуационных	тестовых заданий
Allic	So, My St. My. S.	on the ext was so	7. T %	задач	KILL DO
\S\ \	The sail is se was	Регуляция деятельности		обсууление	Устный опрос,
/ / 6	Физиология. Практическое	сердца. Внутрисердечные	PO2, 1	основных	опрос,
3.12	занятие .3	регуляторные механизмы.	PO3	вопросов темы,	оценивание
V-	Регуляция сердечной деятельности.	Внесердечные		выполнение	
. ( )	деятельности	регуляторные механизмы.	sking skingedi	тестовых	тестовых
0.0	N. Kr 3kr, 20, 2011	Гуморальная регуляция деятельности сердца.	1 24900	заданий, рещение	заданий, оценивание
.79.	811. Tr 341, 50, 41)	дэлгалиотн сордца.	1 SKUS	Сигуационных	решения
KILIO ES	деятельности	111. 1 Killio 3800	St. St.	задач.	решения ситуационны
SKIT	1 skug squikt skug ednikt gednikt skug ednikt skug ednikt	Гуморальная регуляция деятельности сердца.	on the second se	Sadar or Kriger Skring edil. Kring e	1. 1
, ,	the ser this is this	SO, WK, SL Wg.	iging equiky	Ky Skug Skug Sqri	Kr sky vo.
J. K.	EKUL SEC TITE SELECT	in son the sky	19. 6gn. K	84, VO. 3	20. Kr 8ku,
N.K.	1 sknis a ear dukt it sk	Ms. Egn 1 24	Mg. Syn.	12 sky 20.	egniks ex
7 \	5 50 00 1	Gr . W. 1.	M. "6" "	1.	6 'F. 3

## ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN



SKI	skus egn. Kr. sku.	ekus egriki skus	ing equiti	1 5	skula eg en k	Kr Skus.	ma.d
J.KL	Skiria's sqn'r	ONTUSTIK-OAZAOSTAN 20152 SC	OUTH (RAZAKHSTA	W.K.		7.K1 5K11	U. KU
edu.X	«Оңтүстік Қазақстан мед	MEDISINA SKMA AKADEMIASY AKADEMIASY ALIUHA AKADEMIASUN AK	IEDICAL CADEMY О «Южно-Каза	хстанска	ая медицинская акаде 42/11	1 Kills (Rum	
. Klain	S 11/2 SK 12/10. SA	Кафедра «Морфофизиологии: а «Топографической анатомии и		-KWG.	42/11 52/11	42 Y 23 HTU	7.Kr
, C		ма дисциплины « Сердечно-сосуд		а в норм	е» Стр.10 из	425	egn
g	Анатомия, СРОП/СРО 5	Вены лица. Синусы	9071'E	1/4	-Подготовка и	х задач Устный	- 00
<i>y</i>	Вены лица и их связь с	твердой мозговой	$APO4 \sim 1$		защита	опрос.	HICK
11.1	синусами твёрдой мозгов	ой оболочки.	PO5		презентации;	771.1	SKI
), YV.	оболочки (клиническое значение).	KI SKU Wasa Squire	X . 3.	691	-выполнение схемы хода вен и	Оценочные листы по	3
D. O.	Задания СРО:	ed) Ky skug skug edn Ky skug e	1 SKIND!		областей	всем	1.1
	1. Назовите основные вег	ы 1 г. г. г.	1 54	(74."	венозного	формам	7/-
KU	лица и укажите пути их связи с венозными	eg 1/2 ex 1/10. es	10 KZ	SKUG.	оттока.	выполнени ого	77)
K	синусами твёрдой мозгов		gn. K1	9	orroka.	задания.	9. O
1	1 06 0 TOTTY \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		9.	KI	Kr skugiegn	1 задания. 4 ж	20.
. 1/2	2. Объясните механизм ретроградного		\ \tag{\tau}	). (	St. S.	N 1 &	Tille
77)	распространения инфекц	SY 30. XY 11	ag.	egnik	YY SKUISE	skugiegniky	CKS
	с лица в полость черепа	Sk illy. Egn Kr	ex Wo	. 600		~	1
60	через венозные анастомо	a. Skura skura skura skura skura skura s	1 Skills	20.	edn'ky skur	ekus edu kasi	.4
70	3 Проанализируйте клинический случай:		1	·	. 0	CL D. >	1) Fr
SKIRIO	пациент с фурункулом	-01 11 ch -0.	30.14	SKIND	20. 411.	KI SKUGUS	egn
S. 7.	носогубного треугольник	à edu Kr ek voi	901. K	, g	ELI. So. Mit.	1.	A .
1 5	— обоснуйте возможный	Wo. Sqn. Kr Sky	19 8/11.	1	EXII. 200 111	Kr S. Skill	
Kr	риск внутричерепных осложнений, ссылаясь на	o, wo son KI sk	3. 9	Y11	sking edu.k	901.KJ 8KU	KUIO
W. Kr		THE SKITAL BELLINIA	SKU S. S.	egni	I skill a	edu.kr (	9°
2011/2	венозного оттока.	1 3k, 30, 9n, 1	9 2		NY SKIND		
TO CO	анатомические особеннов венозного оттока.  О Анатомия. Практическое занятие 8. Воротная вена: формирование, топограф притоки.	воротная вена: формирование, топография, притоки.	PO1, PO2,		работа в малых группах с	устный опрос, оценочны	1
O. A. S. W.	Воротная вена:	топография, притоки.	PO2, PO3	the "	анатомическими	skiller, so.ed	,0U.K1
1200	формирование, топограф	AN, O I I SK O	33.1	1/1	препаратами,	оценочны	,0
5	притоки.	18. 841. 18. 18.	911.10	2 2	торсом,	оценочны й лист решения ситуацион	edi.
5	L Was Eggs As Exp	Jo. Syn. Kr Skir.	5. 977.	1	муляжами, плакатами, на	ситуацион	C.
X. T	формирование, топограф притоки.	Tonoi paqua, nputoku, o	estugiedni,	17.1.	интерактивном	ных задач,	KIUS
K	St. Wa. ogn. Kr	of " " So. " " To	3. 20.	11/4	панеле	оценочны	9
Y/	The st. War offi	to 24, 40, 901, 17	SKIII		«Пирогов» и/или решение	й лист выполнен	5
. 100 . 3	A SKULO SKUL	Tonorpaфus, притоки, облага, облага, облага выплага вы	the sta	, ~Q.	тестовых и	(1)	
Ws.	aegniky eknaregn	Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам.	1	1.	ситуационных	тестовых	301.4
10,	9. 6gn. Kr 3kr. 48	800. KJ 8KU, 20.00	33.12	SKE	задач	заданий	900
9	Физиодогия.	Основные законы	PO1,		обсуждение	Устный	(10.eg)
/ C		g on opposite participation	PO2,		основных	опрос,	No.
5.12	Практическое занятие .4	крови по сосудам.	PO2, PO3	Mith	вопросов темы,	оценивание	SKIN
V-	Практическое занятие .4 Основные законы	Сосудодвигательный центр. Рефлекторной и			выполнение тестовых	выполнения тестовых	
690.	Ф	Тумороні ной рорунация	eku.	19.6917	заданий,	заданий,	, d
). S			AT SKY	S		оценивание	K
KUO	крови по сосудам.	911 X 3411 3.81 X	7.4	Killio	ситуационных	решения	1
K, 50	10. 891, My 241, 48	911. 11 SKUL 260	). 11.K1	2.	задач. до	ситуационны х задач	Sqn.
St	20. 6gn. KJ EX	edu cocydosa skrig skrig edu.	7. 77. Kr	<del>SY</del>	Killo 690 14		2
V (	жрови по сосудам.	egnisedniky skugsede skugsede skugsede skugsede skugsedniky skugsede skugsedniky skugsede sku	klug eqnig	Fr	решение ситуационных задач.	x saday	FWG.
4.	84° 0. W. 1	The second second	The Son	KI	St. Mg.	8971.KJ 84	P. Skill
10.1×2	7/1 20 1		V. O.	70.			

## Ekus elu k ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ OŃTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SKI. VE	Segniniky sky wo's emit to sky wo's	ilk 8	skylo la egy ky	Ky skula.	60
SKILLS	kug'sqn; Ky sku'g's sqn; Ky sku'g's	y equity is	skulg egn en k	THE SKUST	10.
A 3	2. 3. 9. 1 % 3. M. 1 M.	0. 777.	2 St. Killy. 69	n'iky skur	" Mi
· · ·	ONTI STIK-OAZAOSTAN ACABO- SOUT	H K A 7 A K H S T A M	7. 2.		St
9n. K	АКАДЕМІАSY АСАІ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	DEMY CARROTANGE	The State of the S	s. egn Kr	c)
90.	«Оңтүстик қазақстан медицина академиясы» лі	OMHO-NasaAUTanci	кая медицинская акаде	:MNH	1
00.	Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гис	тологии»	52/11	4254110.00	X
, 20	Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудис	7. 5	ме» Стр.11 из	425	90.
C.F.	Анатомия. СРОП/СРО 6. Кава-кавальные и порто-	PO4 1/4	160 60 A	1 5 20	3
cki	Кава-кавальные и порто- кавальные анастомозы.	PO5	-Подготовка и	Устный	79.
	кавальные анастомозы.	S. 590 KT	защита	опрос.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.	кавальные анастомозы. Задания СРО: 1. Перечислите основные зоны кава-кавальных и порто-кавальных	Kug'egn'y	презентации;	Оценочные	KI
WAL	1. Перечислите основные воны кава-кавальных и	34. 28. 31	-выполнение	листы по	9
000	порто-кавальных	sking na.edi	схемы хода вен и	всем формам	1
Egin		4	областей	выполненног	Kr
00.	участвующие вены.	the skylo	венозного	о задания.	
		77). L. S.	оттока	1 sking.	Syn
SK.	2. Объясните функциональное значение порто-кавальных анастомозов при портальной гипертензии.	18 697. A	Mo. Egg.	1 skus	
Sto	порто-кавальных анастомозов при	GOT KI	er Wa. ogn.	Kr Sk.	20.
	функциональное значение порто-кавальных анастомозов при портальной гипертензии.  3. Проанализируйте клинический случай с портальной гипертензией и	Skugiegn,	OTTOKA SKIND SKIND		1,
		3. 10.		-du. 12	CX.
M.Fr	клинический случай с	St. 20. 39			,
80	портальной гипертензией и	2 skugies			1.
SOL	perioditie anactomorii	of aking	8. 40. T.	ekugiegniky	Vitr
do.	3. Проанализируйте клинический случай с портальной гипертензией и укажите, через какие венозные анастомозы может осуществляться коллатеральный отток	I T SKU	sedniky skulo	ky skugiegnik skugiegnik	\
W. Wg	может осуществляться коллатеральный отток	W.K. Sky	Killy Sign With	S. Ma.	egi
et.	крови.	(1).	71. 60	the show	)·`
St	Гистология Закрепление пройденного	PO4 1	Письменный	Чек лист	Ma
VI.	Рубежный контроль 2. материала по темам	PO5	ответ на билеты	оценки РК	F.
, 12	лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	Mug. Egg	(ситуационные задачи)	edu.Kl	3
Часы	промежуточной аттестации	12 часов	Surder III)	Us Eggy. A	1
( <del>)</del>				··	

5	Часы про	межуточной аттестации	12 часов
Ma.	edu.	Ky sky lugge egnig ky skyrug	So offith & skulp of grant of skulp sign.
SKIR	900	Методы обучения и оценивания	Mg. Egn. 141 skr. Mg. Egn. At skr. g. eg
	9.1	Лекций	Вводная, обзорная, обратная связь (контрольные
1	9.2	Практические занятия	вопросы) Работа в малых группах с анатомическими
)·`		Практические занятия	препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на
90		Практические занятия в под в в под в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение
0	17. V	s rue isa like si lus. 8	
0	in "I'h	iky skugingedniky skugie	тестовых и ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач
U.O.	edu.k	to 34 20. 90, to 34, 2	тесторых задании, решение ситуационных задат.
1. 15	19. 6g	, It st wo squ. to sti	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий.
9,	9.3	CPOII/CPO	Подготовка и защита презентации;
	St. W.	. 8gp 1 2 2 20. 9p. 1	Выполнение схемы хода вен и областей венозного
2.12	1 St.	EPOII/EPO SKINO. BRING. BUILLY	оттока. Работа в малых группах, составление глоссария.
101	9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ на билеты (ситуационные задачи)
SO.	10.	Критерии оценивания	m. V sky so my V sky, so me
. (	2 10.1	Критерии оценивания результатов об	
Mg.	. Gor.	№ Наименование Неудовлет-	Удовлетво- Хорошо Отлично
7	10. o	РО результатов ворительно обучения	рительно деления выправния выправни
St	() ()	кинярую з	The South St. Way Sp. At 37 Joseph 18
1	Skugin	dedn's asqu'ky skug'e kug'e gn'ky	удовлетво- рительно вы хорошо Отлично вы выпа- зкий вы выпа- зкий выс- зкий выпа- зкий выпа- зкий выпа- зкий выпа- зкий
1	KU	kug egni. Yakug egnika	T skugie ednik skugien ednik K skugien ednik K skugien
1/h	5	The Eg. to Ex Us. In.	Sk. skug. gan. Ky. sk. kug. gan. ky. sku.
5	V a	2 30. 9n. 15 8h. 3. M.	The second secon

## ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY



SK.	KUG.	egn.	'Ky skug's	guit Kr skill	ruging equity	K skulg s	on it st	Wa. Seg
, KI	kus.	Edgi-edi	ойти тік Қазақстан медицина ак	Sasanika skun	The second			ekugi ed
7014	1 3	FIND	ONTO	MEDISINA SKMA		Fr 2,	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	il c
). S.	77.47	«Оңтүст	<u>' '/) AV //</u>		АО «Южно-Казахо	станская медицин	ская академия»	X. KI
Mg.	egn.	K		едра «Морфофизиоло графической анатоми		Killy 3 ogg 47	42/11 52/11 Стр.12 из 42	edukr
20		Рабочая у	учебная программа дисц	иплины « Сердечно-с	осудистая система в	в норме»	Стр.12 из 42	e o
SK.	KWg.	PO1	Демонстрирует	Не может	Знает задачи	Уверенно	Четко и	Wa. of
V	KI,	9. X	знания предмета	объяснить	дисциплин,	называет	аргументирова	20.
.1.	Kill	0.0	и задач анатомии,	задачи	но объясняет	задачи,	нно объясняет	CKII.
Nitr	7	My.	гистологии и	дисциплины и	их неполно и	показывает	предмет,	SKIN
) \			физиологии, их	их значение	с ошибками	общее	задачи и их	1
s.edu	K	St.	значение для	для медицины	1 ckn	понимание	значимость для	Kr.
Ø.	917.	1 3	медицины.	Kul Jen	Mit 2 S. M.	значимости	медицины	N. KI
20.	10.	PO2	Знает и понимает	Не распознает	Распознает с	Распознает	Уверенно	917.
KUI	V. C.	NY	структурные	анатомические	затруднениям	структуры,	\	, NY,
S. L	e e	2	особенности	и Д	и, допускает	описывает с	определяет структуры и точно	2.00
St	Mg.	3. 8 Jul.	сердца, сосудов и	гистологически	неточности в	незначитель	точно	Wic 6
1	SKUG	(O )	других элементов	е структуры	описании	ными	онисывает их	Mg.
1	c/L	~ ©.	сердечно-	2 of by Ki y by	Some Good	ошибками	особенности	kuo kuus
11.1	1	Killin	сосудистой	Win Edr Kr	St. Wa.		Y OCCOCHHOCTA	1 245
,	Fr	2. 14	системы.	sking edu. ky	1 sking sking of	Skulgisquiky	skugiemigiemik	1.
egi	K	SK	Системы.	iky skugien egn	1 ckn	3. 77. V	ALUG BOY	Kr
D.	90.	1	Способен описывать топографии	KILL DE	111.	in Go, K	THE SKUB OF THE SKUB OF	SV. KI
` ~	rig.edu	.1	описывать топографии	1 S KIND 6	or Kr St	Mg. Sgr.	KJ 84, 20.	90
Sking	V. C.	10/6		Kr St Wa.	-0.	S. S. X.	D. T ext.	3. YI)
2.	100	, Y	органов,		10. 90. 1	skug egni.	11. 1. KI	, Sec
5	Mg.	900	микроскопическу	Segniky sky	Solding Squist	A sking of	oniky sku	Stugiedn
1	SKINO.	(D.)		9. 711. V	skugiegniky si	The skills	eg Kr	36 40.
	K	, ,	тканей.	segniky sky	Skugiegniky	Kr St.	Segniky skugse	SKI,
11).K.	1.	PO3	Понимает	Не может	Объясняет с	Дает	Уверенно и	1 34
2011.1	Y-V	SK	основные	Не может объяснить физиологическ	ошибками	развернутое,	полно	1
0,	( .(//	SKS.	физиологические	физиологическ	или	но неполное	Уверенно и полно объясняет физиологию и механизмы и полого полнения	1.Kr
69.	Tug egn k	1	процессы в сердце, регуляцию сердечной	ие процессы и	поверхностно	объяснение	объясняет физиологию и механизмы кровообращени я	0 K
~	. N	Sqn.Kr	сердце,	регуляцию	So IKA SL	процессов	механизмы	egn.
Kui	200	17).	сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить	IKN SI WS	egn Kr	Skug.	N KUUBWUUWANCHI	Skugiegi
2.	W.C.	eo ,	сердечной	n to sk	20. 200. 1	SKI - W.	я	N ec
9	Sking	091	деятельности.	80° 12 84	1, 96, 411.	1 KING	8° 11/4 8	Mic
Kr	5	20.	Способен	D. W. 1.	KU. 360 !!!	F. 2. 14	ear Kr	2 Vis
) (1	/ X	ilig.	объясниты	1. 60 WITH	s. The Egy	Kr Sk		-/-·
471.12	.4.	SKIND	механизм	THE GOT TO	St. Wa.	90 KT (	34, 20. 411.	1 3
edu.k	7.th	2,	механизм большой и малый	er was egn.	\$ st 20	610.	(A)	1.
ing.	K	8	круг	Не может объяснить физиологическ ие процессы и регуляцию	SHAEL MELOUP	ug'sgilky sku	Camocragae Mily	5011KJ
Wa.	gu.	K	кровообращения.	1 ex. 2.00	10. N. W	(1, 56, "I)	F S. Mo	50, 15
, 2		PO4	Vмеет применять	**	ET	Уверенно использует	1 3 0°	90.
CKU	. D.	egn.k.	сущность методов	Не владеет методами, не может	но не может	у вереппо	о применяет	SKUG'S
, 5	KILL	ev	сущность методов исследования различных структур и	методами, не может	применить на	методы, но	методы,	. V.
(	SKIUS	69	исследования различных и	111031101	inplimenting ha		методы,	KUC
K	SK.	Mo.	различных	принцип	практике	нуждается в	объясняет их	Sku
	1 3	F. 30	структур и	аринцип III	J.K. Sking sking	корректиров	3Ha TCHHC	
segn,	.1.	Fr. Skills	функций	Kun 60, 14	et Wa.	Ke	SHAPCHICE CHUIK	A à
, e	Nitr	2	человека, широко	er Wa. ogn.	\$ 3k 20	· 600.	CK1, -9. 71	1.
	), H	V 3	применяемых в	St. 20: 4	D. T SKU	. S. 777.K.	1. Hay so	11/4
Mg.	Egn.	1.KZ	практической	I att. De	111.1	Tu. 560 !!!	Hr S. Wo.	CON . Y
th,	5.697.K	7.	медицине.	it is the	en Kr e	ke ke ku	Kur skug skug squ	917.
KU	Skug e	g. galary	применяемых в практической медицине.	edn'ky skug'egn kn's egn'ky skug'eg	TIPARTURE BUT SHIPE SHIP	The sking shirt	ing eqniky skug eqniky skug	\$
, S.	KILIC	eor	The st was	Son Kr Ski	20. 2911.	L SKI D	N. A. N	The So
V (	35	9. 9	Jegniky skus	· du. 1	HI 3. W.	1. VINC	er lite e	Mo
1	SK	20.	911. 15 EXII.	3. 20.7	Kui Go	11. 2.	Wo Cor Kr	ST
A . 7		171.	0 11.	Un Bo Kr	2. 40	y KI St	~0. W. 1	KI,
<i>b</i>		. 7	)		V (1/) K1		V, 05, 75,	9

# ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Fug equit 2962 SKMA di,

SKMden

skua elu k

skno edu.kl АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и» 42/11 гистологии»

SKINIO

SKWg.eur

-skna.edu.kl

SKINIO.

skna.ed

0	Рабочая	учеоная програ	амма дисц	иплины « Сердечно-с	сосудистая система в	в норме»	0	1p.13 1
) .	PO5	Умеет 🗡	~0.	Не анализирует	Частично	Анали	зируе 🗸	Глуб
	V. 7	анализиров	вать и	и не понимает	анализирует.	T S	0,0	анал

, 0	Ky, Ws	). "GII	), KT 3ky, VO.	30 VI 18	tur 3:60, 371.41	1. Strang.	egr 11/47 ex	. Ma.
1.12	SK.	Wa.	egn. Kr eku.	STIK-OAZAOSTAN 2005	Skur of So.	it is stu	0 00 N 1	SK. KUS
.edu.	J.X2	«Оңтүст	гік Қазақстан медицина ак	MEDISINA SKMA	MEDICAL ACADEMY	танская медицинс	кая академия»	×1
KWG.	edulit	Posoword	Кафедра «Топо	едра «Морфофизиоло графической анатоми	и и гистологии»	F. 36 973	2/11 2/11 Стр.13 из 42	edu. M
Kil	0,	РО5	учебная программа дисц	(		1100000	Глубоко	70. X
9	MIC	0	Умеет	Не анализирует	Частично	Анализируе	( ) ( )	3,00
	SI	9.	анализировать и	и не понимает	анализирует,	T YELL	анализирует,	, illio
1	SKI	20.	коммуницируети	значение	но делает	информаци	обоснованно	SK. X
17.1	1.	Kill.	нформацию,	полученной	ошибки в	ю, Д	интерпретирует	CKIII
	F	5, 10	полученную в	информации	интерпретаци	объясняет ее	клиническую	1
ego	KI	SK	ходе	SK1, 50: 411.	ИЛ Ж	связь с	значимость	Kr 3
Ø.,	90. 4	V 3	практических	ext. Sec.	11. 1. 1/10	состоянием	S. 1400 89	KI
20.	917.	1	навыков,	1. July of	s it s	организма	To sk Wa.	3917. K
KU.	~%: ⊗	W.K.	определяет ее	ith s. Wo	egg Kr d	16. 16. 9h	A 84 2	910.
45	6	2 11	значимость для	KI ST S	(g. 69) 17	SK 28.	90. 1 EKU.	- D
2	Mo	COL	характеристики	egn Kr ett	Ja. 911.	r exc. 3	10. P. 1.	ALLO OF
	ST	Ø. 9	состояния	901.	X11. 3.00 X11.	1. July	Ser With S	Mo
1	SK	20.	организма.	3. W.K. 1.	Kills 360	1/4 2,	tio 600 K	St
917.	10.2	Мето	ды и критерии оцен	нивания	1 SIMO OF	2 1/1 3	Mg. ogb. K	1 54
,,,	<b>Ч</b> окані	HOT BUT	практического запал	THE CO.	Fr 2, %.	-90	Ch. V. M.	1.4.

#### 10.2 Методы и критерии оценивания

#### Чек-лист для практического занятия

J.K. SKHia.E

skug edn.

		и критерии оценивания	mily sky, or mike a rule ou to
917.		ктического занятия	Kuntenna oliehkin
	Устный ответ	<b>Спенка</b>	
2	Форма	Оценка	Критерии оценки
200	контроля Устный ответ	Отлично	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок,
1	устный ответ	Соответствует оценкам:	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
7	, 00 Mily	A (4,0; 95-100%);	дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные
9	SKILIG SOLDER	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	достижения других дисциплин.
	ex wa. gn.	T % 3. M.	The state of the state of the state of
1	Уетный ответ каке по ответ	Хорошо	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но
1.1	1 KILL 6	Соответствует опенкам:	допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им
,	KT SKUG'S	DT (3,33, 63-69%)	самим, сумел систематизировать программный материал с помощью
9	A St	B (3,0; 80-84%)	преподавателя.
9. 800	41. 1 K	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	80, 14, 8, Wa. 89, 15 24, Va. 17.
`	30 ///r 2	C1(2,33, 70(470)	3. 9, 1 3, 3. 9, 1 4, 3. M.
400	skus egniky	Удовлетворительно	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки,
A.	13. 30° 11	Соответствует оценкам:	ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем,
ak.	. J. W. W. W.	C (2,0; 65-69%)	испытывал большие затруднения в систематизации материала.
1.	Kills 60 11	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ky skug's squ'y Ky skug's gan'y Y Skug
	e. Wo. Ego.	D- (1,0; 50-54%)	V 34, 35 M. V 74, 36, 117, 3, 12
1	skug egniky	11 St. 3.	
10.	Ky skusisen	Неудовлетворительно	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал
	it is the	FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную
60,	Kr St	F (0; 0-24%)	терминологию по гистологии и физиологии.
0.	30 X 3K	. 2. 411. 1 . KU.	Thatoby of Shirt Skings Shirt S
	Чек лист оценки р	аботы в малых группах	The soft is string. Egg to string.
15	Критерии оценки	аботы в малых группах описания анатомических препа	аратова edu.kl skina
2,	Ф.И.О. студента _	SK 28. 911. 17	TORON CONTROL OF THE SERVICE S
9	Skind Skind edu	ing equity sking equity	J. Skrige edn's sk
1	CKII D. NO	is I kul on the	2. 140 800 Kr 34 48. 89. 17 34.
	Fills SQ	ith si wa squ	1 2 2 23. 29. 1 3 24. 25. M. V A
K	St. Wa.	30° 12° 30° 30° 30° 30° 30° 30° 30° 30° 30° 30	). 'V " * " " " " " " " " " " " " " " " " "
90.	12 st 3	ing squiky skug skug squis	a.edu.kl. skrig.edu.kl. s. skrig.edu.kl. skrig.edu.kl. skrig.edu.kl. skrig.edu.kl. skrig.edu.kl. skrig.edu.kl.
13.00	J. 1 KI	Sec Mit & Muc	80, 14, 2, 40, 89, 47 34, 40, 97, 17
0	S.	We so Kr Sk W	9. 90, T 24, 25. 80. V 541, 3.6 M.
60.	edo Kr ek	70. 39 Tr 34.	2. 47. 1 Hy 2. 60 My 2 20 My
· <	8. 911. 11	EKI J. WILL 1.	The so like so the se we is
KU.	1 skug gara	edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.  j.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.  j.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.  j.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.  j.kl. skrna.edu.kl. skrna.ed	ST. SKINDS. SHUNDS. SHUNDS. SKINDS. SKINDS. SHUNDS. SKINDS. SHUNDS. SKINDS. SHUNDS. SKINDS. SHUNDS. SKINDS. SHUNDS. SKINDS. SHUNDS. SKINDS. SK
5	The Boy K	e, Wo. Sy T	24. 30. 9/1. 1 841. 3. M. 1 . My
C.	of Ma. Apr.	Kr 34, 30, 411.	1 The Significant of the Signifi
1	SK1, 30, 11	7. 1 Au. 36 "1"	2 "We so, "to 22 "49. "9p. 17 2k.
1	1. Kills 60	1. 2. 160 og	Kr 22 40. 99, 15 34, 10. 80, 17. 18
V	N 2, 0.	2 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1. 1. 1. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

# ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОПТОЗТІК-ОАZAOSTAN МЕDISINA АКАDЕМІАSУ а академиясы» АК афедра «М ограф»

kna.edu

<b>АКА</b> І чтүстік Қазақстан медицина академи	«Морфофизиолого ической анатомии	и гистологии»	удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры	7 7 7 X
Кафедра «Топографи очая учебная программа дисциплин Критерии оценки шагов	ической анатомии ны « Сердечно-сос Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающ ий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	и гистологии»  судистая система в  Хорошо 70-89  Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительны е неточности	в норме»  Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры	7 7 7 X
Обучающийся узнает орган,	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающ ий ответ, правильно называл органы на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительны е неточности	50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры	7 7 7 X
Обучающийся узнает орган,	90-100 Дал четкий исчерпывающ ий ответ, правильно называл органы на греческом	70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительны е неточности	50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры	7 7 7 X
Обучающийся узнает орган,	Дал четкий исчерпывающ ий ответ, правильно называл органы на греческом	Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительны е неточности	С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры	
Обучающийся узнает орган,	исчерпывающ ий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительны е неточности	справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	заданием: не сумел назвать анатомические структуры	\$ \$ \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$.
Обучающийся узнает орган,	ий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	но путался в терминологии; допустил незначительны е неточности	справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	сумел назвать анатомические структуры	7 X X 30 8 8 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5
Обучающийся узнает орган,	правильно называл органы на латыни и на греческом	терминологии; допустил незначительны е неточности	путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	анатомические структуры	1 1 1 N
Обучающийся узнает орган,	называл органы на латыни и на греческом	допустил незначительны е неточности	не привел полные названия анатомических структур	структуры string.	10.K1
Обучающийся узнает орган,	органы на латыни и на греческом	незначительны е неточности	полные названия анатомических структур	71.KJ Skug.	10. Co
Обучающийся узнает орган,	латыни и на греческом	е неточности	анатомических структур	D.F. IZ	
Обучающийся узнает орган,	греческом	egn. XI	структур	D.F. 12 245	10.00
Обучающийся узнает орган,	1 skill 10	14-17.8	5, 70, 9	D.F. 12 245	60.00
Обучающийся узнает орган,	1 skill 10	14-17,8	5, 70, 9	D.F. 12 245	10.
Обучающийся узнает орган,	18-20 SK	14-17,8	5, 70, 9	0084 %	
	18-20	14-17,8	10-13.8	0.08	1 000
	1		41 2 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	U-2,0°	
Taci cio nasbanne no narbini,	My A	We on 14	11/2 2/3	0-9,8	5
при необходимости- по	30° KV S	Mr. Maiso egni	1 st 2	8. N. V	112
гречески	1 90. 17	Th. 5.	1 1/2	6 11.	2
1	18-20	14-17-8	10-13.8	0.98	1
	KI TOOL KI	17.8	1000,0	K 3, 3. 10	F 1.1
	, 50. 9h.	1 24	2. 77.	THE SE	1.
		9. 4 (7)		3	CP to
			10.128	1000	ح ا ا
	10-20	14-17,0	10-13,6	0-9,0	100
	1 150	80 11/K	3, 140, 80,	Kr 5	V.
	Kr 2, 4	D. Ogn Kr	St. 20.	10° 10° 14°	1
	1000		100 10 0	2 0/0)	- 100
	18-20	14-17,8	10-13,80	0-9,8	9
	GO, Kr &	y No. On	N 64 3	D. 90. 1	,     2
	· -9n. 1	CK, Soi	M. V. K.	10 11/1	
	8- 30.7	The second	o the s	V,0 60_	KI
	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	Y1
строение органа.	· 10. 9/1.	12 24.	D. XII. 1	The second	11.
тили бани – доо Итого балнов	У ОПолик	тет преполаватет	ra 80 /Fr	6, 40	0,00
	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию Описывает анатомическое	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию Описывает анатомическое строение органа.  ——————————————————————————————————	Гречески Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию Описывает анатомическое строение органа.	Пречески	Пречески

	5	, 0° 70	Отлично	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно	₹.
4		Работа в	Соответствует	участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время	Fill of
Kr	Ç	малых	оценкам:	описали микропрепаратов и микрофотографии, полностью	, illio
). Y		группах	A (4,0; 95-100%);	корректно отвечали на вопросы при обсуждении.	SK
777.		1 XC	A- (3,67; 90-94%)	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1 2
0,	1		Хорошо	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное	1.
. S	>	Kr St	Соответствует	участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении	IK
VO.		90° KI	оценкам:	смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были	20 K
	۶.	10.	B+ (3,33; 85-89%)	исправлены самими обучающимися подгруппы	90.
Kill		V.60 171.	B (3,0; 80-84%)	The 21 Was 891 to 34 Was 891. To 341.	S. %
9	1	SO.	B- (2,67; 75-79%)	D. M. B. W. M. M. K. W. M. M. M.	, 00
/ (	2	Mg. Syl	C+ (2,33; 70-74%)	Mr. 1 Au Se Mir 2 Aug 60 1/1 2	Mo
1		St. S.	Удовлетворительн	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были	St. Ss
2.	1.	cky.		пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при	SK!
	-	SILITIO	Соответствует	обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его,	1.
COL		Kr St	оценкам:	используя микропрепаратов и микрофотографии, и	5
ð. (	20	X 3	C (2,0; 65-69%)	непоследовательные ошибки.	KI.
~D.		20.	C- (1,67; 60-64%)	a run on its of war of its of its	917.
Fill.		30 111/4	D+ (1,33; 55-59%)	Er 22 20. 89, 4 24 20. 89, 1 34, 36	771.10
, 14	0	egg K	D- (1,0; 50-54%)	V 3, 3, 11, V 12, 3, 11, 1	80
SK		Us. gn.	edik Kr skna.	sqn; Ky skug eg eqn; Ky skug eqn; Ky skug eg eqn; Ky sku	10, 00
V	SH	ekus egn	). 1 Hu. 5.	edu. Ky skug gennyky skug eg edu. Ky skug eg edu. Ky s sku	20.
4.		Thursday	With S. Million	EQ. 41 24 42. 99, 47 24 40. 89. 1	CKI,
1/Kr		skug'er eg	segniky skusi	Tasensky skusesegniky skusensegniky skusense	M
7,	1	St. Vs	). 90, 15 ex	is so mis I this so the south	5

# ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



ma.edu.x

skinge

Kus egn,

skna.edu

ek, ekusi siegni	n'y skures	SANTA SKUL	Waser squirt s	kuo sa sanki ki	sk. Mar. Well
I'K Skura's	egnit 1 skur	0. 97. T. S.	The septimit	SK. Wa. Segn.	Kr sking
EGITI, K. S. CHI	устік Қазақстан медицина ан	MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY AKADEMIASY	MEDICAL ACADEMY	я медицинская академия»	edu. 11.12 S
Klug e Garrier	Кафедра «Топо	редра «Морфофизиоло ографической анатоми	и и гистологии»	42/11 52/11 Стр.15 из 42	klugie giegnik
Рабоча	я учебная программа диси Неудовлетворител		осудистая система в норме равильные ответы на ос	,,,,	
1 SHING SO.	УРНО		оте группы, допускали о		
KI SKITTER	FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	использовали мик	оопрепаратов и микроф	оотографии при ответе	I'KT SKU, W

N.KI

a.edu

KING.

St

30.12

is.edi

SKUG

1

edu.Kh

no.ed

Skin

, L

edult

Maes

SKIL

J.KL

segn.

KWG.S

11.12

1

Решение ситуационны	ых задач	0 11; 14; 60 14 2 40 00.
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля	EQ. AT SE	(3. 9), 1 3, 30, 9), 1 34, 30
Решение	Отлично	Активно участвовал в решении ситуационных задач,
ситуационных	Соответствует	проявил при этом оригинальное мышление, показал
задач	оценкам:	глубокое знание материала, использовал при
Ku, So Mik.	A (4,0; 95-100%);	обсуждении научные достижения других дисциплин.
задач Sking on squikt	A- (3,67; 90-94%)	Kr 2k 20. 20. 17. 1 3k, 3. 17. 1
задач kring edu.k kring edu.k	Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание материала,
A. 2, 100 85	Соответствует	допускал непринципиальные неточности или ошибки,
SOUTH SKILDS	оценкам:	исправленные самим студентом.
90. 15 EKI, "	B+ (3,33; 85-89%)	360 11/4 2 14/10 600 1/41 24 14/10. 89
W. J. Will	B (3,0; 80-84%)	the so the st was son to st was
80 Mil.	B- (2,67; 75-79%)	Tugier Egniky skrugien eniky skrugieg
the secondition	C+ (2,33; 70-74%)	исправленные самим студентом.
Kasedu. Kaskua salu. Kaskua sal	Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал
3 10 SO 1	Соответствует	неточности и принципиальные ошибки, испытывал
KY skug's shig's	оценкам:	большие затруднения в систематизации материала.
12 ex 20.	C (2,0; 65-69%)	Mile of the state of the state of the
y. T All So	C- (1,67; 60-64%)	edu.k & skuraer edu.k & skuraer edi.k
911-KT SKILD'S	D+ (1,33; 55-59%)	5 89 1 34 W. 91. T 84, W. 8
	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Egnifer egniky skulgen egniky ky skulgen egniky
, son Kr ex	100 CD 11 C	
Va. Squ. KT	Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на
B. 30. 80. 1	FX (0.5; 25-49%)	вопросы преподавателя, допускал принципиальные
Kus egn. Kr egn. Kr	F (0; 0-24%)	ошибки и неточности, не использовал при ответах
skug'egn'y egn'y	The state of	научную терминологию.
2 20. 9p	1 of 3. 5	1. 1 1/2 00 1/2

#### Критерии оценки овладения практическими навыками

1	5	20 90 T 34 30. 1	· · · · · · · · ·	0 111.		60 1	
77.		и оценки овладения практическими навыками	1 S KING	60, Kr	Similar	. 690	Kr St
8	Ф.И.О. ст	удента	Kr 2,	Wa. ogn	1 3K	3. 90	
×.	№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень с	·, ~ 91,	1 2	F. 90	11.1
, o	60, 17	of the strains	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд	Sp. Why
0	9.	\$1 3k 20. 8p. 11 8kl. 3	90-100	70-89	50-69	0-49	SO.
St.	20.	1). 1 3 4 3. W. 1 4 H.	So, Mr.	S. 111110	600 'X	5	10. 9
	F1.	Правильное нахождение расположения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	20.
1,	Killie	органа на торсе, скелете и на живом	100. Og.		20. 9	S. (1	cx 2
-	S. 12	человеке	St. S.	901.	ckii.	111.12	Kille
V	2. 5	Обучающийся должен назвать полное	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	5
90.	1	название органа и описать его общее	, I KU	ec. K	5	0,00	Kr S
,	3.	строение	Kr Si	Ms. Egg.	12 St	3. 91	
0.0	3	Обучающийся должен назвать структурные	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	111.1
10.	e. )	элементы данного органа.	du. 1	ckii o.o.	10.1	Kall	60. "I'
.0	19. Ogn	1 3x 20. 90. 1 3x	3.º 4U.T	1. 4	ier like	S. Millio	, Sor
St.	20.	80° 1 841 8° 10° 11° 11° 11°	, 60, 11/4	S. Millie	SOC Y	V SK	Mg. 39
	KILL	s with I skill so with si	Mic Edic	Kr Sk	Mg. Syn.	A 3	F. 79.
1.	KUL	So it s. Wo so to	er Co. S.	N. A c	× 20.	10.	Ku.
F	5	40, 891 KJ 84 W. Sp. 17	SK, S.	N). 1	K. Skug. 28	101/6	S KU
V	1 st	20. 911, 11 8K, 3. M.	1. 47	S. W. T.	'S 'I'M'O	SO. K	5

## ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA APADEMIASY M.K. SKIII.

St	20.	91. 1 Hr. 30 11. 1 Hus 30 11. 1 3. Was 30. 14 34. Va.	691
	Kill.	of this I skill don't by the second of the skill	10.
1	exu.	Loise Mit I struct Sea Mit as the sept lity structure spirit str	~
7.,	1 6	ONTUSTIK-OAZAOSTAN SODO SOUTH KAZAKHSTAN	SKI
egn.	1	MEDISINA SKMA MEDICAL ACADEMY ACADEMY	3
). (	90.	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ДО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	1
rug.	egnik	Кафедра «Морфофизиологии» 42/11 Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» 52/11	· WY
30	(0)	Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» Стр.16 из 42	SOL
SK.	4.0	После перечисления структурных 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	e c
	St. C	элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его	Us.
K	SK.	описание.	10
), '	5.	Во время описания органа и его 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	St
Syn	1	структурных элементовобучающийся	c,
.o.,	90.	должен сказать о возрастных особенностях органа	X
0.	70		/ /

#### Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

, O	oprana no objet to strenge.	I SKI	20. XV.	1 Kill	00	111/4
Mg.	Максимальный балл – 100. Итого баллов Поді	пись преподава	теля_	11. 1 15.	Mo	eo. 'Y
St.	13. 291. 15 Ett. 3. 11. 1 Thurs. 3.	in This is	KILLO 6	of Kr Si	100	. Sylv
SK	Критерии оценки выполнения	схемы (ходы ар	отерий)	egn Kr	St.	Ja. 5
1	№ Критерии оценки шагов	T e	Урово	ень	5	70.0
. 1	n/n 4 1 2 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд	SKI, ~
47.1	1 skill set with a kills ede like	90-100	70-89	50-69	0-49	· SKI
, 11	1. Обучающийся должен правильно найти и зарисовать	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	1
00.	схему ходов артерий	ar st	D. 911.	1 ext.		1.
NO.	2. Обучающийся должен дать полное название артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	WALL
200	на латыни.	10.40	V. 1. 12 80.	10 10 0 V		000
SKI	3 Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	y. Egn.
S	4. Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	Mg.
1	5. Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	K. W. J.
· K	3ky 20:0 3974 17 3ky 20:0 974 17	EKU, Siego	WIX St	Kug. egn.	K	SKI.
90.	Критерии оценки выполнения схемы (формирование вен)	KING	50 11/Kh	es, May eg	1	1 St
6	1. 1 th. 36 min 1 mile 60 min	2, 40,0	ear Kr	St Wa.	90.	1
V.	№ Критерии оценки шагов	St St	Урово	ень 🔏	<u>}``</u>	1.

#### Критерии оценки выполнения схемы (формирование вен)

300	Критер	рии оценки выполнения схемы (формирование вен)	5
8	)· 1	The second of th	1
000	No	Критерии оценки шагов Уровень	1.
J.O.	n/n	Отлично Хорошо Удовл Неуд	Kr
. ~	91	90-100 70-89 50-69 5 0-49	90.
KU.	(	Обучающийся должен правильно нарисовать схему 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	. 77)
5	W.C.	формирования вен.	00
9	20	1. 91. 1 14. 25 11. 1 12. 10. 11. 2 12. 60 14. 2.	do.
1	2.	Обучающийся должен дать полное название вен на 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	20
1	- J	латыниз У С С С С С С С С С С С С С С С С С С	KU.
. 4	3 5	Обучающийся должен правильно указать топографию 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	5,
917.	1	BeH. S. M. S. L. S	St
· ×	3.4.	Должен указать все притоки вен. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	1
0	5.	Обучающийся должен указать области дренируемые 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	1.16
Wa.	690	данной веной.	Kr
7.	9. 9	D. V. St. D. N. V. T. T. J. S. V. S.	690
KU	۵. 0	17/2 1 PUL OF 1/4 2. WO 890 KJ 24 WS. 991. 17 24. 18	). Y
9	KING	Защита презентации Д Д Д Д Д Д Д Д	Ø.

7.	Admion Bejien.	We so the	2 % 9 T
. Kill,	o egg IIX e	Kr. Mg. Egn. Kr	34, Usis egn. Tr sky, Usis Arit 18 skyr Sisa.
5	KU,o Segg Miks	ex Mo. Egn.	Защита презентации
.1	Форма контроля	9 Оценка	Критерии оценки
7.4.	1 2 1/10 60	The state of	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный
1	6, 40,	Отлично	срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных
900	X 34 30.	Соответствует	и содержательных слайдов, с использованием не менее 5
y. >	1). 1. Y.	баллам:	литературных источников и наличием развернутого плана, привел
0	Защита	A (4,0; 95-100%)	схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите
VO.	презентации	A- (3,67; 90-94%)	продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно
1,	2. 77.	THI ON IT	ответил на все заданные вопросы.
170	ec its	2, Wo off KI	2/2 18. 17. 17. 2/2, 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18.
5	Vs. 390, M	34 VS. 97.	The start of the second of the second
1	EX. 35. 411.	1 40 200 11	it is the so the se the egg to extra
4.	The so i'll	Er S. William Bore	The 22 40. 90 to 24 30. 81. 18 The
Kr	e. Wo. ogn	Kr SK VO.	9). 1 2k. 3. 1); 1 ky, 3. 8, 11/k, 2
20 1	tr 24, 20.	90. 17 ext. 3	S MILL SON WHAT SE THE SECOND

## ONTÚSTIK-QAZÁQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY на академиясы» АК

kma.edu

skina.

SK	Ma. Egn. Kr	1 skill se shirt	1 Skulging of Ganik & Skulging of Ganik 1 Skulging of
	skug'squ'sqn'ky	1 skurses squik	DETAN SKULD'S GOTH WASAKHELAN TO SKULD'S GOTHING SKULD'S GOTHINGS
d. du.k	1 SK Was Se	ONTUSTIK-OAZA MEDI AKADEM кстан медицина академиясы	ISINA SKMA MEDICAL ACADEMY
KUG'S	egnifik eku	Кафедра «М	орфофизиологии»  ской анатомии и гистологии»  « Сердечно-сосудистая система в норме»  Обучающийся полготовил презентацию по теме в назначенный
200	Рабочая учебна	и программа дисциплины	« Сердечно-сосудистая система в норме» Стр. 17 из 42
r ex	skug's egn'ug's gn'ky	Хорошо Соответствует	срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных
1.12	Skills light edit	баллам: В+ (3,33; 85-89%)	и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел
in glu	K Skug's squ	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
Ø.	30 12 SK	Удовлетворительно Соответствует	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20
Killio	0, 9, 1	баллам: С (2.0: 65-69%)	несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана,
1	skug'egn'ky	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
1.12		Неудовлетворительно	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в
90.	A skug's sug	баллам	назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных
10.	Syliky skur	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил
SKUS	Egg. 6ggi. 17 8kg.	SKWS'S GAN' KY	презентацию по теме.
6	TT 50' 25'	anast A III	

Чек лі	ист д	ля оценк	и СРО по	гистол	огии 🕽
V-'	T2.	11).		11/1	0

1

2d11.K1

Ma.edd.

Skus

4	1				( ) )			
9	7	Критерии оценки	Уровенн	, s lil	SO	K	Ç	J. W.
	No	, 20° 971. 17 344, 20°65 1714, 1° 344, 3°6	Отлич	Хорошо	Удовл	Неуд-	1	SK
4	1	skir was adult to skir as so with a skir of	но	7.4.1	-но	но	1	1 5
.*  -	1,1	Оценка защиты гистологических микропредаратов	40	28	20	0	900	K
8	2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0		30. KI
S	3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0,4	~છ. ⊘	40.10
	00.	Итого:	100	70	50	0		2.00
	O.	on to 24 Ws. " Mr. to 34 Vs. 91).	A à	KU. S.	717.	1.	150	, so
ľ	Іодго	товка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий	i	, all	0,	Kr	9,	20.
0	KUI	vaige Mily is skiller diego, Mily 1 st. Killy. Segn	KI	SK,	Ug. 66	30. 12	(	SKI, WO

	3 Оценка состав	ления глоссария	3 100	0 (1)	0 14	10	0.4	40.
KIL	Итого:	The Egg K	St Wa.	8 10 10	00 70	50	0	20. XV
5.	The son its	Sk illy. Egn	Kr Sk	(a. 9/1). 1	. exil	D. 11/2	1 24	. O ec
C.	Подготовка и защита	гистологических микр	опрепаратов и м	крофотографии	it att	0.00	7.Fr 2.	KILIO
KI	ex. Ma. Egn.	12 sk. 20.	- NU. 1	CKU, J. CO.	7.4	Killing 60.	KI	St. Ma
). A	Форма	Оценка	5. N. T.	Критерии оценк	и	S, Mo	ed 'Kr	SK
917.	Форма контроля	Mil. 1 EXIL	2.80 Mit	1 S. KINIO	egn. Kr	SK WS	y. Eggs	1 3
	1 1	6, 7/4, 2	**************************************	Kr 21 05	s. 690.	the ext	100. 38h)	
~ J. (O.)	Подготовка презентации	Отлично Соответствует оценка	Студен	т подготовил през фотографии по тем	зентацию из 3	микропрепар	атов и 3	90, 1
ille	гистологических	A (4,0; 95-100%);	ім. микро	ротографии по тем оятельно, аккурат	ле в назначенн но. объемом н	ыи срок, е менее б	cku.	in William
150	микропрепаратов и	A- (3,67; 90-94%)	содеря	оятельно, аккурат кательных таблиц, турных источнико схемы, таблицы и продемонстриров	с использован	нием не менес	5 4	00.
5	микрофотографий	ex. War agn.	литера	турных источнико	в и наличием	развернутого	плана,	We so
/	и ее защита.	ski va.	привел	і схемы, таблицы і с продемонстриров	и рисунки, соо	тветствующи	е теме, при	Mo
R	SK, 23. 9/1.	1 3km 30		г продемонстриров ибочно ответил на			SM X	Sk. Ws
7.	1 3 20 8	W. A. CH.	50 /	2, 14,0			690, 14	Sk.
917.	gniki ki skugase	segniky sku	skus egn egnik	Simo	egg Kr	KI SKIN	skug eln'k	X1 3
9.	With I will	sede grift se	skug'e gan;	its st	skug ednika	Kr SK	20. 91	J. 1
₩.	Will I KIN	o so, ith		, to ex	W. 341)	1	17.	40.1
KUL	O	skugiegniky	sku skugiec	kug'sqn'ky sqn'ky	skna. skna	-911.	CKU. S	kug sqn;k
),	in ear its	skug squsediki	1 3k 2	1. 911.		ing equity	1	A
5	Mg. Syp. KJ	ex vo. 9/1.	IL SKI	D. 70.	1 XM		1 5	Eking ec
1	ex. War agn. A	1 gk 20.	N. 1. 6	Fur Sier Mi	7 2	We Sor	Kr 8	L. Wg.
1	skus eg en surkt	1 sking ede dir.	301.1	kug egn. ug egn.k	Kr Si	Mo. 6	30 15	SK. W
77.	ekus. skus egnik	W. T. KIND	80 11/4V	Kug's sqn',	811.KJ 54	ekusedn,	Egn. K	r ext.
	7. 2 47.	U VIV W'	-117	- T	443	VI V		

### skng.enu. skna.edu.kl ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY MHA AKADEMMAGCHIN AK



Кафедра «Морфоф	ризиологии» (-/ 🦠
Кафедра «Топографической ап	натомии и гистологии»
Timb at but a series back a series an	

SK.	20. 8/11. IT	2×1. 20 8 97/4 1	skurus er egniki zi skurus egniki zik ekus.	60
Ċ	skugiedni.ky	1 Skulgies eniky	skus spiegriff s skus segnen sin ky skus.	Mg.
KI	ex was equi.	17 3kg 10.6 91/2	The skill sign with six this secretary sk	, Wo
, 'A	1 3K Wa. 59	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA	SOUTH KAZAKHSTAN	St
911.		AKADEMIASY қстан медицина академиясы» АҚ	мерісац Асарему Ао «Южно-Казахстанская медицинская академия»	9
	«Оңтүстік қаза	y. 70, 1 M.	но «южно-пазахстанская медицинская академия»	KI
Mg.	Squ. Kr Sky	Кафедра «Морфоо Кафедра «Топографической а		). H
F7.	Рабочая учебна		дечно-сосудистая система в норме» Стр.18 из 42	90.
CKI	2. Winds		CALL OF THE PROPERTY OF THE PR	. ~9.
,	skugiedniedniky	Хорошо Соответствует оценкам:	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок,	~Ø.
4	July Sor 14	B+ (3,33; 85-89%);	самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6	The same
Kr	er was squ	B (3,0; 80-84%);	содержательных таблиц, с использованием не менее 5	
., '	1 gt 20.	B- (2,67; 75-79%);	литературных источников и наличием развернутого плана,	SK
N	1 xxxx	C+ (2,33; 70-74%);	привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при	/ 6
00.	Mit S. Mic.	Egg Hr 26 Wa.	защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при	4.
0.	Son Kr Sk "	9. 841, A 341, 56	ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.	Kr
V3.	Skugiegniky eku	V. 77. V 17.		4
1	0. 11.	Удовлетворительно	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3	917.
Y		Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6	y. :
9,	Mo Egg Kr	C- (1,67; 60-64%);	содержательных таблиц, с использованием менее 5	0
	24. 23. 911.	D+ (1 0.50 54%)	литературных источников и наличием неразвернутого плана,	Mo.
1	skug'edniky s	D-(1,0; 50-54%)	привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков,	it,
17.10	1. Kills 280.	The S. M.o. Son	соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на	Kil
) \	Skug's skug's springs	go Kr ex Vo.	вопросы, допустил принципиальные ошибки.	1
691	1 skin sking edu	80° 1 4° 0°	m; 1 m; 8, "14, 2 m; 80, 14	V
Ø	Syriky Skus.	Неудовлетворительно	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3	1
-0	, N. 1. X	Соответствует оценке	микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил	70.
KU	80, 11/th 8,	FX (0,5; 25-49%);	ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно,	101
5)	do en th	F (0; 0-49%)	объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания	SO.
3	20. 90. 1	\$\(\text{0}; 0-49\%) \\ 5\text{Higs. 6\text{Higs. 6	литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на	Ø.
1	CK1, 5.6 771/4	1 August Son With	вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на	70.
7	Skug eqniky	F(0; 0-49%)	вопросы и не защитил работу.	KU,
WALL	2, 1100. 691	1/4 34 Wo Sy	& 24, 25, 971, 1 544, 35, 777, 1	SV.
,0~	Kr St Vo	8 20.	97. 18 St. 3: 17. 1 The 30 11/4	5
13.6g	STA STATE	Чек-листр	убежного контроля  Критерии оценки	(L
(Q.	-917. 15 EKU.	JOS WIFT 1 WIND	" 60 " 1/h . 2. " 410 891 . KJ . 24. " 40. " 2).	1
0	Форма	Оценка	Критерии опенки	70,

## Чек-лист рубежного контроля

47.12	T The Soult	S. Mo. ego	to 34 30. 90, to 34, 30, 90, 1	CX.
37	The state of the s	Чек-листруб	5, 14 34 45. 8p. 15 3p. 15 3p. 10. 20. 2p. 17	,
19.80	SAN SKUS SKUS SS	Чек-лист руб	бежного контроля	1
	Форма	Оценка	Критерии оценки	7.1
Killi	контроля	o ed its ex	40. 9n. 1 34. 10. 9n. 1 34. 200	71
3	the so its si	Отлично	Ставится в том случае, если студент во время ответа не	×.
9	Письменный опрос по	Соответствует	допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется	,
1	St 20. 80. 1	баллам:	в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой	~
	The second	A (4,0; 95-100%)	дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение	1,
11/4	S. Million Bor 14	A- (3,67; 90-94%)	тестовых заданий на 90-100%.	
,00	Письменный опрос по	Хорошо	Ставится в том случае, если студент во время ответа не	5
6	билетам (клинические	Хорошо Соответствует	допустил грубых ошибок при ответе, допускал	1
-D.	задачи) и тестирование	баллам:	непринципиальные неточности или принципиальные	1
0	er its si Wo	B+ (3,33; 85-89%)	ошибки, исправленные самим студентом, сумел	Dir.
0	of education of the	B (3,0; 80-84%)	систематизировать программный материал с помощью	>-
St.	10. 90. 1 exp	B- (2,67; 75-79%)	преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.	9
	skug'sqn'ky skr	C+ (2,33; 70-74%)	2, 4, 2, 40, 90, 17 34, 1	٠.
1	Kille 60 11Kr	5	-3, 40, 91, 17 34, 35, 50; V Ky	` (
Kr	Si War age 17	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время ответа	10
	1 3 20 80	Соответствует	допускал неточности и неприципиальные ощибки,	3/
90.	kurasa skuasanika shika	баллам: С (2,0; 65-69%)	ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в	à
2	Tip 800	C-(1.67:60-64%)	преподавателем, испытывал оольшие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на	1.
6	Mry skug's skug's gn' ky	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-69 %.	F
49. F	8 1 8 8			Y
7.	13. 8 gn; K1 3 Kn;	voice anit to sky	skudieniky skudieniky skudieniky skudie	90.
KU	o's squire of sky	ye sor the se	20. 30 tr 34 20. 40. 15 th. 3.	) - }
2,	Mig Box Kr Sk	No. 397, XI	34, 35, 411, 18 The Sec 1174 & The	0
(	Skugiedniky skur	Ch. 3. 1.	ky skugiedniky skugiedniky skugiedniky skugiedniky skugie	10.
1	A Skilly Sector All Ky	Fill Sor Hit	KY 3 kma. edu. KY 3 kma. edu. KY 3 km	
1.	THE SO IT	e. "U.o. "gr."	\$ 34 00. 9p. 1 5k. 3. 11. 1	1/2
V	Fr 22 3. 9p.	12 ch 25 M	1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3.

#### zkna edu. ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA **AKADEMIASY** академцазу «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Неудовлетворительно

Соответствует

F (0; 0-24 %)

FX (0,5; 25-49%)

баллам



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

52/11

Стр.19 из 42

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал

основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

Многопрофильная система оценки знаний

×	Divinor on pownitional c	merend odernin small		
	Оценка по	Цифровой эквивалент	Процентное	Оценка по традиционной
	буквенной системе	баллов	содержание	системе
1	A	Ø4,0 K	95-100	оничитО
	KIN A	3,67	90-94	SK 30. 80. 12. 34
	S B + 0 4	3,33	85-89	Хорошо
/	el Bo. an	1 3,000	80-84	it I shall so so lite
	AB- 0	2,67	75-79	The si Wa son to
	C + (C)	2,33	70-74	91. KJ 84. 50. 911.
,	C	2,05	65-69	Удовлетворительно
	ec yc- st	0. 20 1,67 %	60-64	3.0 Mil. 1. Allin 2.00
9	D41 S/	1,33	55-59	We so lite s. Wo
	√D- √D-	4 10 10	50-54	100 80 1 St 78
Y	FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
7	E E	S, 40, 0 60, 15	0-24	chi di Ni 1

#### Учебные ресурсы

KWgeg

Электронные ресурсы, включая, но не ограничеваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, професиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например:видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская библиотека электронная http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshor.gov/https://mbook.kz/ru/index/">https://www.iprbookshor.gov/https://mbook.kz/ru/index/</a>
- информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO https://research.ebsco.com/
- eBook Medical Collection EBSCO https://research.ebsco.com
- Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники

ry skugisqui

ekma.edu.kl

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан.

( 104 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресуюс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. Электрон. текстовые дан. ( 674 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. Электрон. текстовые дан. ( 674 Mб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск

skug'eqi

was edu.kl

skug elu

ima edu.Kl

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

sking edu.ki

skina edu.ki

ma.edu.kl

edukt

kugi edu.kz

skna.edu.kl

kwa edu.kr

skra.edu.ki

skug edu.k

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skma.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skma.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Стр.20 из 42

Анатомия человека = HumanAnatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119959.html (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index\_brief/373/

Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон текстовые дан. (53,1Мб). - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск

Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов, - Алматы: Эверо, 2020. - 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read\_book/91/

Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқуәдістемелік құралы. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/2775/ Георгиева С.А.Физиология человека: -Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 c.https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/2796/

Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебнометодическое пособие. – Алматы: Эверо, -2020. – 144 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/2774/

Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии: методические рекомендации для студентов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. - 288 с. -

Гистология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Виноградов, - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. ( 68,6 Мб). - М. ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Кузнецов, С.Л., Мушкамбаров, Н.Н.

Гистология, цитология и эмбриология: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 640с

https://rmebrk.kz/book/1174693

Сапаров, К.Э. т.б. Питология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оку құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оку орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. -454б. https://rmebrk.kz/book/33202

Кожмухаметова, А.С., Божекенова, Ж.Т.

Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум; Оқу құралы. / Қостанай мемлекеттік пелагогика жүк жүрелі Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты. - Қостанай: ҚМПИ, 2017. -1036.https://rmebrk.kz/book/1172070

Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құралы, биология мамандығы студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Алматы, 2017. - 180б.

https://rmebrk.kz/book/117708

Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 5В120200 - Ветеринарная санитария . / Сост. А.А. Круталевич. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2014. - 286с.

https://rmebrk.kz/book/1023070

Цитология гистология: Оку-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология" . 🗸 Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012.

SK.	20. 80.	sky Wais Smith & sky Wais Smith & sky as Egy Mith & sky	». "g,
, ,	XIII. 13.60 MIX. 1	skura es egniki skura egniki skura egniki si skura egniki sk	S. S
R	skus egn. egn.ky	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY стан медицина академиясы» АК	Fr. W.S
7.	1 8 1 20. 911	ONTUSTIK-OAZAOSTAN SOLO- SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA SKMA MEDISINA SKMA  ANADEMIASY ACADEMY	St.
egn.	«Outvertix Kasakı	о́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́	6
). (S	S. World Action desails	Кафедра «Морфофизиологии» 42/11	K
Mg.	Egn. Kr Ekr.	Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»  Трограмма дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»  Lttps://rmebrk.kz/book/1136032	70. "IK
36	Рабочая учебная	программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» Стр. 21 из 42	SOU
St	sking edul. Kl		0. 60
	Kr skugiegning	Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің "5В011300 — Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева Алматы: Абай	Skug.
KI	Sk. War off.	атындағы ҚазҰПУ, 2012 966.	31
70	tr 24, 20, 39	https://rmebrk.kz/book/1136034 Барсуков, Н.П. Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов 4-е изд., стер Санкт-Петербург : Лань, 2021 64сISBN 978-5-8114-7646-6.	ST
egn		эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов 4-е изд.,	1 9
Ø.		стер Санкт-Петербург : Лань, 2021 64сISBN 978-5-8114-7646-6.	K
Mg.	70. 1	https://rmebrk.kz/book/1181791  Литопогия эмбриопогия гистопогия оку куралы / Е.К. Канжігітов, Б.Т. Аблрахманов	90 14
9. C	igo egniky skule	А.И. Алиев және т.б Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік	egn
SK	Ma. edu. 12	эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов 4-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2021 64сISBN 978-5-8114-7646-6. <a href="https://rmebrk.kz/book/1181791">https://rmebrk.kz/book/1181791</a>	ig egnit
1	iky ekua egniky ekua egniky e	The state of the s	Mg.
X2	in skugien en in	разделу «Общая цитология, общая гистология, общая эмбриология» к лабораторным	SK. K
90.		занятиям и самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». / Е.В. Горшкова, С.И. Башина.	SK
Sylv		- Брянск: Брянский ГАУ, 2020 60c. https://rmebrk.kz/book/1181793	1
10.	XV. 1	Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина Костанай: КГПУ	N
20		0000 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	911.
SKIND	Lugiegniky skule	Leslie P. GartnerColor Atlas and Text of Histology 7th edition - USA: Wolters Kluwer, 2018	CGI)
S	en egniky sku	2259- https://rmebrk.kz/book/1186044 Neelam Vasudeva, Sabita MishraTextbook of Human Histology: With Color Atlas and Practical	ug. gi
1	SKILL SO. STILL	Guide Eighth Edition - fildia. Jaypee Diothers Medical I donsilers, 2010 333-	. Lg.
. 1	ity skugiegniky s.	https://rmebrk.kz/book/1186062 Leslie P. Gartner Textbook of Histology Fourth edition - Philadelphia, PA: Elsevier, 2017,-	SKI
5911.147	The Care W.	https://rmebrk.kz/book/1186063	SK
6	7. T SKILL 96	Křížková, Věra et alBlood and Blood Components, Hematopoiesis, Selected Methods Used in	1
Ma.ed	duit is skille	Cytology, Histology and Hematology Ed.: First edition. Prague: Charles University in Prague, Karolinum Press. 2021. // eBook Collection EBSCO	V. 1
SKUS	Kug'egn'ky ekug'egn' '''''''''''''''''''''''''''''''''	Author Unknown Temporal Bone Histology and Radiology Atlas San Diego, CA: Plural	edu. 12
SKU.	20.00 N.F. 1	Publishing, Inc. 2018. // eBook Collection EBSCO  Manas Das Thieme Test Prep for the USMLE®: Medical Histology and Embryology Q&A.New	. 911
2	E. 360 M.F. V	York: Thieme. 2018.// eBook Collection EBSCO	Mg. ell
1	Пабораторные	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова»	11
). (	физические ресурсы	Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.	SKINO
917.1	pecypcia King Co	Муляжи, таблица Сивнева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали.	, St
·. >	N.K. I SKING OF	Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки	1
Md.	Питература	Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы	5.1
il.		нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с	911.1
c/kg	. S. W. T. S.	Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас.В 3-х томах.Том 2. Сердечно-	). eqn. K1
, ,	a. aduliki skina eduliki skina edi. ki skina eduliki skina eduliki skina eduliki skina edi.	сосудистая система. Лимфатическая система М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 368 с.	Kus eg
1	"KILL " " " " " " " " " " " " " " " " " "	Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно -	tu. 5
7.4	1 24/10 2.80	двигательный аппарат М.: ГЭОТАР — Медиа, 2014 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения.	SKUS
77)	Tiskura'er eking	Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014	V 2
9. On.	Mit I s. thus	Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник	. 1
0.0	With S. Mile	/ под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 320 с	17.1
KILLO	So With Si	Анатомия человека. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.] М.:	111/4

Анатомия человека. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.:

skna.edu.

yma.edu.kl

LIKT SKIND. EL

skna.edu.k

maeduikl

MIKZ SKINDS

Skus egn'k

1 skyla.edu.k2 Miky ekwa egniky

K1 SKURD. Edu. K1

ckulg edu.kl

caedu.Kl

HIIKT SKWG

evma.edu.kl

sking.edi

#### OŃTÚSTIK-QAZÁQSTAN MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAI MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Стр.22 из 42

Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с.

Привес М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с

Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с

Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система:

иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320

Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР Медиа, 2013

Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда: АКНҰР, 2019. - 192 с.

Нормальная физиология: учебник / Под ред.академика РАМН Б.И. Ткаченко. М.

ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)

Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек: [б. и.], 2019. - 365 с.

Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.

Физиология человека: учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы: Эверо, 2014. - 743 с

Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

Гистология, эмбриология, цитология: окулык / ред. баск. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; каз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өңд. жәнетолықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил

Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения: учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил

Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. Алматы: АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.

Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст]: учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с.: ил

Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов: учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы: TechSmith, 2023. - 232 с

Inderbir Singh. Textbook of Human Histology, With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition Jaypee Brothers Medical Publishers .2016.-302 р.Перевод Гистология человека Dudek Ronald W. Embryology / Ronald W. Dudek. - 5th ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2014 158 р. Перевод заглавия: Эмбриология

Gartner Leslie P. Cell Biology and Histology / Leslie P. Gartner. - 8th ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 436 р. - (BRS. Board Review Series)Перевод заглавия: Клеточная биология и гистология

Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. Алматы: АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Textbook of Human Histology. Inderbir Singh /Sixth Edition/Inderbir Singh 2010.-386 p. Перевод Учебник по гистологии человека

#### Политика дисциплины

Требования к студентам:

- 1. не опаздывать на занятия;
- 2. не пропускать занятия без уважительных причин;
- 3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- 4. проявлять активность во время практических занятий;
- 5. уметь работать в команде;
- 6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- 7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
- 8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела

человека:

- 10. бережно относится к имуществу кафедры;
- 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- 12. соблюдать технику безопасности в аудитории.
- 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
- 14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
- 15. не выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

#### Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

- 1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
- 2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

#### Штрафные санкции:

- 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
- 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
- 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
- •Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причиныи получивщий неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
  - •За Іпропуск лекций, по неуважительной причине, штафной балл составляет 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
  - За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- •Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предьявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления штрафные меры, поощрительные меры т.д.

#### Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям:

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Стр.24 из 42

- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

#### Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

#### Критерии недопуска к итоговому контролю

студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

#### Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

www.ukma.kzПоложения и Правила ЮКМА АО. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

#### П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль - к экзамену допускаются обучащиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля;

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля

Средняя оценка рубежных контролей = РК1 + РК2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = PKcp x 0,2 + TKcpx 0,4 + ИК x 0.4

Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

#### Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции =  $1,0 \times 2 = 2,0$  баллов

За пропуск 1 СРОП =2,0балла

PK 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

– 80 баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия)

CPO 1 – 75 баллов

CPO 2 − 85 баллов

СРОN... - количество СРО

Средняя оценка за CPO = 75 + 85 + N.

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

SKN8 edu.r ONTUSTIK-OAZAOSTAN ONTÚSTIK-QAZÁQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



skna.er

FLUS EGN'E АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и»

SKINIO

ekug'en,

2 одліов порме» Стр. 25 из 42

2 одліов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), папример,

Skula edu ki

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Стр.25 из 42

skma edu.kl

sking.

skug'eg

Miks skus

Ma.edu.Kl

J.K. SKITIST.

J.X2

·edu.k

knaed

SKIL

skug edn.

skug edu.k

SKII.

SKUG.E.

#### 14.

V	D X (000X D)	₹9.
.4.	Рейтинг допуска (60%)=РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 = 84 х 0,2+ 79,0×0,4 =16,8+31,6=48,4 баллов	ckli
The	Реитинг допуска (60%)—РКср х 0,2 $\pm$ 1 Кср х 0,4 $\pm$ 84 х 0,2 $\pm$ 79,0 $\times$ 0,4 $\pm$ 10,8 $\pm$ 31,0 $\pm$ 48,4 0аллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),	1/10
,	Итоговая оценка (100%) =	5
90	1) РД (60%) + ИК (40%) = $48.4 + 36 = 84.4$ баллов	Kr o
Ø.	2) PKcp x 0,2 + TKcp x 0,4 + ИК x 0,4=84,0 x 0,2 + 79,0 x 0,4 + 90 x 0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов	. 1
· ·	Реитинг допуска (60%)=РКер х 0,2 + ГКср х 0,4 = 84 х 0,2 + 79,0×0,4 = 16,8+31,6=48,4 баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), 90 х 0,4 = 36 баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4баллов 2) РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4=84,0 х 0,2 + 79,0 х 0,4 + 90 х 0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКср – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска	NI,T
Mich	ТКср- средняя оценка текущего контроля  ИК – оценка итогового контроля  РК 1 - рубежный контроль 1  РК 2 – рубежный контроль 2  РД – рейтинг допуска  ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов	ug equit
3	ТКср—средняя оценка текущего контроля  ИК – оценка итогового контроля  РК 1 - рубежный контроль 1	e Oil
St	РК 1 - рубежный контроль 1	J. S.
1	РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 — рубежный контроль 2 РД — рейтинг допуска	, 20.
	РД – реитинг допуска  ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов	Kui
"/Kr	ИК — оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 — рубежный контроль 2 РД — рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов Клек — коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро — коэффициент пропуска 1-го СРОП	S
90	РК 2—рубежный контроль 2 РД—рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов Клек— коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро — коэффициент пропуска 1-го СРОП  14. Утверждениеи пересмотр	5
91	14. Утвержденией пересмотр	K
₹Ø.	Mr. 1 The somity of the soliting in the strugge of	2.
, ,	Lava con inconsulting c Thorogon No. 2 A. H.O. py conquire in 67111 Ho incon-	40.1
KU	LOTA CONTROUBLE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	(80 11)
5	Compopulationness of the state	SO.
5	worman & so so so sold water of a second	Mg.
1	SK, S. M. J. Thy Son Mit S. Land Co. M. S. Was Ed. T.	K, 20.
	The structure of the state of t	CKI
111.	Тата тперазения для Прогоколь в ОТП.О. запедующего П.	1. 24
30.0	Kade specific service to the service of the service	5
00	Martiner St. Co. Co. Landrown Co. Co. Jan Kade The Machodus Minor Co. Co.	KI
20.	Will at a series of the series	10. 12
1.	протоков реду. По ведения од при ве	401.
40	одать верх тення од по верх ме да верх верх верх верх верх верх верх верх	2.00
9	The time to the second of the	SO.
Q.	The test of the second of the	Mg.
1	as of roll with alles to the state of	of to
	Tata orgopenna na ANOII	CKI
11)	The Control of the Co	1. X
60.	A SO SO SO ST	-1 5
	Tar Mener Marina 102.	KI
~O.	Radie the C. Diagnosta & C. O. Horanga & C. O. C. C. G. C.	90, 1
70.	3. 17. 1 ALL CONTINUES 140 600 15 24 40. 91, 15 34, 10.	90.
14	200 "I'M 8" " " SE	D. %
2,	100 00 1 0 00 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1000
	TOUR CONTRACTOR OF THE STATE OF	"Wo.
1	Thororough at a connection to a land	St. W.
7.	To the second se	SK1.
10%	to sell on the sell of the state of the state of the sell of the s	1 2
80	The structure of the st	, 1
D.,	En to Ex. Co. En. to Ex. Co. Mr. V. Fr. So. Mix & Fre So.	K
20.	The street of the second street of the second street of the second secon	300
t,	0. 47. 1 The Sec 17/4 2 Plus 60 1/4 24 Way 891 A 34 Way	911.
145	Lata reper viorpa por same and the contract of	20. ×
1 S	The 60 14 21 40. 69, 14 24, 10. 91, 18 41, 20, 11. 11.	41, 36,
V	22 49. 89, 4 34, 40; 90, 11 84, 36, 11/4, 1 2 14, 60, 11/4, 2,	Mo
1	34, Vs. 97. 1 54, Se 17/4 1 All 60, 1/4, 2, 1/4, 69, 14	SK
17.	1 5kg, 3 6 Mil 1 ky, 80 1/h, 8, 40, 3p, h, 2k, 40, 9p, 1	SKI,
_		-